

Repubblica Italiana Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige		Republik Italien Autonome Provinz Bozen - Südtirol
<b>Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore per le scienze, le tecnologie e i servizi</b>		
<b>"GALILEO GALILEI"</b>		
<b>Oberschulzentrum für Wissenschaften, Technologien und Dienstleistungen</b>		
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO-SCIENZE APPLICATE		
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - ISTITUTO PROFESSIONALE ODONTOTECNICO		
Fachoberschule für den Technologischen Bereich - Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften		
Berufsbildende Oberschule für Industrie und Handwerk - Berufsbildende Oberschule für Zahntechniker		
39100 BOLZANO- via Cadorna 14 Cod. Fisc. 80006520219 IBTF020008		39100 Bozen - Cadornastraße 14 St.Nr. 80006520219 IBTF020008

## PROGRAMMA DI INGLESE, a.s. 2019/2020

Prof. Enrico Russo

Classe: 4NR

Moduli e unità didattiche	Contenuti	Obiettivi specifici e relativi	Scelte metodologiche Spazi Mezzi	Tempi	Verifiche delle conoscenze
<i>Culture and Society</i>	English – speaking countries Brexit: causes and consequences	Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente	Le metodologie utilizzate sono principalmente: - lezione frontale, lavori a coppia o in gruppo; - mappe concettuali;	Ottobre Novembre Dicembre	Verifiche scritte Prove orali Impegno nel lavoro svolto in classe e a casa
<i>Culture and Matters</i>	Political system in England; Britain's long history (from Celts to first industrial revolution); Brexit; The Royal Family.	in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B1/B2	- esercitazioni scritte e orali; - comunicazione in lingua inglese; - correzioni errori ed esemplificazione; - lettura e analisi testuale;	Gennaio Febbraio	Comunicazione spontanea in lingua Assiduità nello svolgimento dei compiti assegnati e nella partecipazione alle videolezioni. (DaD)
Grammar and Vocabulary: <i>Open Space</i>	Revision of Present Simple; Revision of Past Simple; Present Perfect; Present Perfect v. Past Simple; Future Tenses; Reported speech *; If clauses *;	Apprendere il significato di un testo attraverso la lettura e praticare l'ascolto e il dialogo nei contesti scolastici e quotidiani Essere in grado di	- feedback sulle problematiche che potrebbero occorrere durante le lezioni;  I mezzi utilizzati: - Fotocopie; - materiale consegnato e/o allegato nel registro didattico.	Marzo Aprile Maggio	

### Legenda

Gli argomenti contrassegnati da asterisco (\*) sono stati affrontati durante il periodo della didattica a distanza

<p><i>English for specific purpose</i></p>	<p>How to speak using right grammar rules? Technology and videogames; Work and jobs; Difference between tabloid and broadsheet;</p>	<p>scrivere su contesti comunicativi di vita quotidiana o relativi al proprio indirizzo scolastico</p>	<p>- il libro di testo, <i>Culture and Matters</i> and <i>Moving Up 2</i>; - applicativi digitali e informatici come piattaforme di videolezione e/o compilazione di moduli come Microsoft Forms (DaD)</p>		
<p>Extra materials (writing/speaking activity and reading comprehension)</p>	<p>About myself; Writing or speaking about past experiences and feelings; How to write a letter to a friend? How to understand latest news*? What if? – Probability*; Children’s labour*; Covid19*; First women’s championship*; USA and Trump’s policy*; UK’s anti-Covid19 measures*;</p>	<p>Essere in grado di comprendere e di rielaborare argomenti di carattere storico e culturale dei paesi anglofoni</p> <p>Essere in grado di comprendere e di rielaborare argomenti di cultura generale e di attualità.</p> <p>Saper utilizzare il linguaggio dell’<i>English for special purpose</i></p>			

Bolzano, 04/06/2020

Il docente



<p><b>Legenda</b></p>	<p>Gli argomenti contrassegnati da asterisco (*) sono stati affrontati durante il periodo della didattica a distanza</p>
-----------------------	--

**Legenda**

Gli argomenti contrassegnati da asterisco (\*) sono stati affrontati durante il periodo della didattica a distanza