

**ÜBERSICHT JAHRESPROGRAMM - SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**  
**Schuljahr - Anno Scolastico: 2019/2020**

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Artusa Alessia	Tedesco – L2	4 M	IPIAS – Manutenzione e assistenza (termico)	4

Blocchi tematici / unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologia di verifica
Aktuelle Themen Lesetexte Literatur Grammatik Zweisprachigkeitsprüfung B Modelltests Goethe Zertifikate B1-B2	Die Schüler können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• anspruchsvollere literarische und sachliche Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen;</li> <li>• eigenen Erfahrungen und Erlebnisse äußern;</li> <li>• sich an Diskussionen beteiligen;</li> <li>• anspruchsvollere Texte selbständig produzieren;</li> <li>• komplexere grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikative Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und des Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.  Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.	Über das Schuljahr verteilt.	Zwei schriftliche Arbeiten und mindestens zwei mündliche Prüfungen im ersten Halbjahr.  Drei schriftliche Arbeiten und mindestens zwei mündliche Prüfungen im zweiten Halbjahr.  Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.