

| PIANO DI LAVORO- ANNO SCOLASTICO 2019-2020 DELLA PROF.SSA | | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | | ORE SETTIM. |
|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|
| Concetta Ventimiglia | | STORIA | II | Liceo scientifico scienze applicate | | 3 |
| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE SPECIFICHE (*) (da acquisire in itinere) | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| <p>Il lavoro dello storico</p> | <p>Apprendere un'adeguata metodologia di studio della Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere tra tipi diversi di fonti - Imparare ad utilizzare correttamente strumenti e lessico specifico della disciplina - Imparare a trasferire concetti e conoscenze per riuscire a comprendere il presente | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza dello studio della Storia in un'ottica attuale, per la comprensione del presente - Apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia - Distinguere tra tipi diversi di fonti - Imparare ad utilizzare correttamente strumenti e lessico specifico della disciplina | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Produzione di schemi, mappe e tabelle | <p>Settembre</p> | <p>Italiano (metodologia di studio trasversale)</p> | <p>Esposizione orale dei contenuti</p> <p>Produzione di schemi, mappe, tabelle</p> |
| <p>Dalla preistoria alla Storia</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Le origini del mondo e la teoria dell'evoluzione delle specie - Approfondimenti: le glaciazioni : i regimi climatici e le ripercussioni sull'ambiente; la formazione della Rift Valley; ambiente e clima dell'Africa; la diffusione degli ominidi sui continenti - Le origini della specie umana - Paleolitico e rivoluzione neolitica - La nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua ; lo spazio: la diffusione dell'agricoltura (lettura carta geostorica) - L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia; lo spazio: la diffusione dei metalli (lettura carta geostorica) - Approfondimenti: la produzione artistica della Preistoria; <p>Lessico: ordine, genere, specie; rivoluzione</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici - Acquisire il lessico specifico (es evoluzione, rivoluzione) - Saper trasferire il concetto di rivoluzione nei diversi ambiti della vita - Comprendere il significato di cultura e conoscerne i meccanismi di trasmissione - Comprendere il significato di stato e sovranità ed operare confronti con il presente - Saper leggere una carta geostorica | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura guidata del testo - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle | <p>Settembre</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Questionari a risposta aperta o chiusa o a scelta multipla - Test scritti - Verifiche orali |

| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE SPECIFICHE (*) (da acquisire in itinere) | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|---|--|---|--|----------------------|---|--------------------------------------|
| Le civiltà dei grandi fiumi | <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione urbana: dal villaggio alla città - L'invenzione della scrittura Approfondimenti: Il legame città – scrittura nel corso del tempo fino ad oggi - Sumeri e Accadi - L'area geografica della Mezzaluna fertile - Approfondimenti: come cambia la terra tra i fiumi Approfondimenti: Le prime forme di stato - La civiltà babilonese e gli Assiri Approfondimenti: Alle origini del diritto: il Codice di Hammurabi - Gli Egizi - Il lungo corso del Nilo | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di civiltà - Distinguere le forme di organizzazione politica - Individuare le correlazioni tra ambiente geografico e civiltà - Saper costruire e confrontare quadri di civiltà - Saper produrre tabelle e tavole sinottiche, mappe concettuali o schemi - Saper esporre un fenomeno storico in modo chiaro - Saper individuare relazioni di causa- effetto dei fenomeni storici e geografici | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle | Ottobre /Novembre | | Verifiche orali e/o scritte |
| Le civiltà del Vicino Oriente | <ul style="list-style-type: none"> - I popoli dell'Asia minore; gli Hittiti - I popoli degli altopiani iranici; i Persiani - I popoli della costa orientale del Mediterraneo - I Fenici -Gli Ebrei; lo spazio ieri e oggi: la Palestina e la sua storia | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i caratteri generali che contraddistinguono le civiltà - Leggere autonomamente tabelle, carte fisiche e politiche - Promuovere il desiderio della ricerca | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione di schemi, mappe concettuali e /o tabelle - Esposizione di ricerche | Novembre Dicembre | | “ |

| BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE SPECIFICHE | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|--|---|---|---|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Le antiche civiltà dell'Egeo | - La civiltà cretese; risorse e urbanizzazione nell'isola di Creta; il palazzo di Cnosso; il mito di Teseo e del Minotauro - La civiltà micenea; la carta geostorica: l'espansione della civiltà micenea; ; lo spazio: la regione del Peloponneso | - Ricostruire i caratteri economici, politici, sociali culturali e geografici delle civiltà esaminate | - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Ricerca sui territori e le mete turistiche della regione del Peloponneso e sulle città della Grecia (presentazione in PowePoint e /o produzione di mappe concettuali, tabelle) | Gennaio/ Febbraio | Italiano | -Verifiche orali e/o scritte “ |
| La civiltà greca | - La polis greca - La Magna Grecia - La cultura e la religione greca - Sparta e Atene : due diversi modelli politici. Approfondimento: le forme dell'uguaglianza ieri e oggi- L'età classica - Il declino della polis e l'ascesa della monarchia macedone: la guerra del Peloponneso, il regno di Alessandro Magno e le conquiste in Asia minore La civiltà dell'Ellenismo | - Comprendere il significato dei concetti colonia, polis - Riconoscere i caratteri economici, politici , sociali e culturali della civiltà greca - Conoscere il lessico specifico | - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle | Marzo /Aprile | | “ |
| L'Italia dalla preistoria all'unificazione romana | Gli antichi popoli stanziati in Italia: I Fenici e i Greci nell'Italia meridionale; gli Etruschi. - Le origini di Roma - Roma dalla fase monarchica alla Repubblica romana - La fine della Repubblica e la dittatura di Cesare | - Conoscere le radici della nostra storia - Individuare i cambiamenti - Conoscere i caratteri culturali, politici, economici e sociali - Saper usare la terminologia specifica | - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle | Maggio | | |