

## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA anno scolastico 2019-2020

Disciplina ITALIANO (GRAMMATICA) Classe 1 A

argomento	contenuti	tempi	abilità	metodologia didattica	valutazione verifiche
<b>Lingua</b>	Strutture essenziali e caratteristiche dei testi orali e scritti (descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo, interpretativo, argomentativi, regolativi)	settembre giugno	<b>ascolto</b> Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere, anche di discreta ampiezza e complessità Ascoltare adottando opportune strategie di attenzione e comprensione	- Lezione frontale e interattiva	- Questionari
	Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana Lessico:origine, significato, utilizzo Fonologia :combinazione di segni e suoni Morfologia parti variabili e invariabili del discorso: il verbo, l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, preposizioni, congiunzioni, interiezioni. Ortografia : individuare gli errori più frequenti e comuni, correggere	settembre febbraio	<b>parlato</b> Padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui, nel dialogo e nella discussione, rispettando i turni verbali	- Letture guidate e commentate  -Laboratori di scrittura	- Test a risposta multipla e aperta  - Interrogazioni orali
	Sintassi della frase semplice (Soggetto e predicato, introduzione ai complementi, espansioni e struttura della proposizione, con particolare riferimento alle produzioni scritte degli studenti)	tutto l'anno	<b>lettura</b> Leggere e comprendere vari tipi di testo, anche multimediali, caratterizzati da una pluralità di scopi comunicativi e di usi funzionali Acquisire e applicare strategie adeguate a diversi scopi di lettura. Utilizzare ed elaborare le principali tecniche di supporto alla comprensione di testi complessi (appunti, schemi, mappe) Individuare la struttura dei testi continui e non Evidenziare i legami che sussistono tra i testi e il contesto	- Analisi dei testi attraverso schemi e griglie  - Esercitazioni	- Produzioni scritte
		marzo- giugno	<b>scrittura</b> Scrivere una varietà di forme testuali coerenti e coese, su argomenti e per scopi diversi, utilizzando correttamente il lessico e le regole sintattiche e grammaticali Controllare il processo di scrittura dalla ideazione alla revisione		
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Aspetti essenziali dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo e nello spazio e della dimensione sociolinguistica: varietà linguistiche, registri dell'italiano contemporaneo, diversità tra scritto e parlato, linguaggi settoriali, rapporti e confronti con le altre lingue	settembre- giugno			

	Conoscenze metalinguistiche sulla lingua e sui testi				
--	--	--	--	--	--

Prof./ssa Maria Gabriella Ghisu Feeberger