

PIANO DI LAVORO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020

| DELLA PROF.SSA | | DOCENTE DI | | NELLA CLASSE | ORE SETTIMANALI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| S. Garbin | | Inglese | | 4 G-H | 2 |
| MODULI E UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | SCELTE METODOLOGICHE MEZZI | VALUTAZIONE | |
| <p>GRAMMAR AND LEXIS:</p> <p><i>Talent, Student's B & Wb 3</i> Units: 3 – 4 – 5 – 6</p> <p>CULTURE:</p> <p><i>Culture Matters</i></p> | <p>Revision of comparatives and superlatives Revision of future tenses Revision of defining and non-defining relative clauses The Passive (all tenses)</p> <p>Man and Nature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inheriting the Earth • First inhabitants: from hunting to farming • A sea of rubbish • If we destroy Creation, Creation will destroy us | <p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali e saperle impiegare correttamente in diversi contesti comunicativi al fine di conseguire la competenza comunicativa B1/B2 del CEFR</p> <p>Comprendere e saper rielaborare un testo</p> <p>Esporre correttamente i contenuti principali di testi di attualità e settoriali utilizzando il relativo linguaggio specifico</p> | <p>I metodi utilizzati sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali; - correzione errori ed esemplificazione; - lettura con esercizi mirati di comprensione <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i testi in adozione (<i>Talent, Student's B & Wb 3, Kilbey and Cornford, Cambridge U.P.; Culture Matters, Brunetti and Lynch, Europass</i>) - Fotocopie - Personal computer - Proiettore - Lettore CD | <p>Verifiche scritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - due per trimestre - tre per pentamestre <p>Verifiche orali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - due per trimestre - due per pentamestre | |

