

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2018/2019 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE 4 SEZIONE OD Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI		
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: La civiltà dei lumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Seicento</b> - raccordo</li> <li>• - Un secolo tra decadenza e sviluppo: decadenza di Spagna e Italia; sviluppo di Inghilterra, Francia, Olanda; le religioni in Europa; impero ottomano e guerra dei Trent'anni; l'assolutismo; il Seicento in Italia (<b>fotocopie</b>)</li> <li>• <b>La società del primo Settecento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La società dell'Antico regime</li> <li>- Boom demografico e rivoluzione agricola</li> <li>- Il nuovo ruolo della borghesia</li> </ul> </li> <li>• <b>L'età dell'Illuminismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il secolo dei Lumi; l'<i>Encyclopedie</i></li> <li>- Conquiste di civiltà</li> <li>- Il dibattito sulla tortura e sulla pena di morte</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Illuminismo, economia politica, liberalismo, democrazia, sovranità popolare, opinione pubblica, stampa periodica</li> <li>• industria a domicilio, colonialismo, rivoluzione agricola, rivoluzione alimentare</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuminista, alla società ed all'economia del Settecento, prima della rivoluzione industriale</li> <li>• Individuare l'impatto ecologico del colonialismo europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura di documenti</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici</li> </ul>	<p><b>VERIFICHE:</b> competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p><b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p><b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guerre e assolutismo illuminato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra dei Sette anni</li> <li>- Il dispotismo illuminato</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: diritto internazionale, diritto di guerra, dispotismo illuminato riforme</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica europea del Settecento</li> </ul>		
2) MODULO: L'età delle rivoluzioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La prima rivoluzione industriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In Inghilterra nasce l'industria moderna</li> <li>- Perché in Inghilterra</li> <li>- La fabbrica, cuore dell'età industriale</li> <li>- La divisione del lavoro</li> <li>- Le conseguenze dell'industrializzazione</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industrializzazione, fabbrica, divisione del lavoro, innovazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla prima rivoluzione industriale ed alle sue cause e conseguenze</li> <li>• Comprendere i fattori di continuità e discontinuità con la tecnologia precedente determinati dall'invenzione della macchina a vapore</li> <li>• Individuare i mutamenti ambientali conseguenti alla rivoluzione industriale</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione americana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La colonizzazione del Nord America</li> <li>- La rivoluzione delle tredici colonie</li> <li>- La <i>Dichiarazione di indipendenza (Cittadinanza e costituzione)</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione politica, rappresentanza politica, costituzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione americana e alle sue cause conseguenze; analizzare il modello</li> </ul>		

		<p>costituzionale USA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la rilevanza storia della nascita degli Stati Uniti in relazione al presente</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione francese (fotocopie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La società dei privilegi</li> <li>- Dalla rivoluzione alla Costituzione del 1791</li> <li>- Dal terrore al Direttorio</li> <li>- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</li> <li>- La fine della monarchia</li> <li>- Dal terrore al Direttorio</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione francese alle sue cause e conseguenze</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica della rivoluzione francese in relazione al presente</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'età napoleonica (fotocopie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ascesa di Napoleone</li> <li>- L'impero di Napoleone</li> <li>- Il governo napoleonico</li> <li>- La rivoluzione arriva in Italia</li> <li>- La caduta</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico: il bonapartismo, impero, equilibrio politico, socialismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi ai movimenti politici del 1848 e dell'evoluzione del sistema politico europeo nel corso della seconda metà dell'Ottocento</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'età della Restaurazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione</li> <li>- Idee politiche a confronto</li> </ul> </li> </ul>			
<b>3) MODULO: La civiltà dell'Europa borghese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il socialismo (fotocopie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine e sviluppo del Socialismo</li> <li>- Il Socialismo inglese</li> <li>- Il Socialismo in Francia</li> <li>- Il Socialismo scientifico di Marx e Engels</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: progresso, liberismo, capitalismo, socialismo, lotta di classe</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alle caratteristiche fondamentali del pensiero socialista e dei movimenti di massa</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica delle lotte e delle conquiste del movimento operaio e socialista</li> </ul>	•	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il processo di unificazione dell'Italia (fotocopie)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le quattro proposte per l'Italia unita</li> <li>- La prima guerra di indipendenza</li> <li>- La seconda guerra di indipendenza</li> <li>- La spedizione dei Mille</li> <li>- La terza guerra di indipendenza</li> <li>- Roma capitale</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Risorgimento, Federalismo, Neoguelfismo, insurrezione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana, al completamento dell'unificazione</li> <li>• Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dello stato italiano e quelle del 1861</li> </ul>	•	

Bolzano, 6 giugno 2019.

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE