

## **Programma svolto di Italiano**

**Classe 2 N/R**

**a.s. 2018-19**

**Prof. Emilio Vaccaro**

### **Presentazione della classe**

La classe, molto numerosa e scarsamente scolarizzata, ha richiesto per buona parte dell'anno scolastico un'attività didattica assai faticosa. Si sono distinti fin dai mesi iniziali, per un verso alcuni studenti decisamente indisciplinati che hanno indotto dinamiche di tensione e disturbo, per un altro vari alunni molto responsabili e diligenti che hanno svolto un lavoro pregevole. Diversi studenti hanno evidenziato le loro buone qualità *in itinere*; altri ancora, infine, hanno migliorato il loro comportamento generale nella seconda parte dell'anno.

### **Preparazione conseguita**

Il programma svolto è frutto sia della programmazione ipotizzata inizialmente, sia delle scelte didattiche indotte dall'incontro e dalla conoscenza della classe. La preparazione media raggiunta è discreta. Alcuni alunni non hanno raggiunto gli obiettivi fissati, generalmente per scarso senso di responsabilità nel rispettare impegni e scadenze.

### **Situazione di insegnamento-apprendimento**

Il clima all'interno della classe è migliorato nel corso dell'anno scolastico, sia per quanto riguarda i rapporti tra studenti che relativamente alla collaborazione con l'insegnante.

### **Metodo**

Lezioni frontali, lezioni dialogate.

### **Strumenti**

Libri di testo, letture consigliate, CD-ROM, lavagna, dizionario.

### **Modello valutativo**

Le prove di verifica effettuate sono state le seguenti: verifiche scritte; verifiche orali.

### **Valutazione**

Valutazione in decimi secondo i seguenti criteri: fino a 4 punti, conoscenza dei contenuti disciplinari; fino a 3 punti, capacità espositiva e formale; 1/2 punti, uso di un linguaggio appropriato; 1/2 punti, capacità di rielaborazione personale e/o progresso manifestato.

### **Programma svolto**

Il testo e le diverse finalità della comunicazione: il testo descrittivo, narrativo, espositivo, espressivo, interpretativo-valutativo, regolativo, argomentativo.

· Dalla lettura alla scrittura: varie tipologie testuali e loro caratteristiche. Il diario, il riassunto, la scheda di un libro, la recensione, il tema, l'articolo di giornale. Esercitazioni scritte, in classe e a casa, su tali tipologie.

- Le tecniche e i generi del testo narrativo: la favola, la fiaba, la novella, il racconto, il romanzo.

Attività didattiche alternative

La classe ha lavorato in biblioteca sul testo "Io e te" di M. Ammaniti dimostrando una certa capacità di analisi critica.

Gli alunni hanno visionato alcuni DVD sui quali hanno relazionato:

Ciclo "STANOTTE A..." con Alberto Angela:

1. Pompei
2. Venezia

### 3. San Pietro

Film: “L’attimo fuggente”;

## Appendice

La classe ha svolto alcune ricerche individuali associate a lavori di gruppo nel corso dell’anno relativi ai seguenti argomenti che hanno suscitato un certo interesse:

1. La cultura ebraica tra assimilazione e antisemitismo. Anna Frank: Analisi critica del “Diario”.
2. Breve storia della Resistenza europea con particolare riferimento alla Germania e all’Italia

### Grammatica

Le lettere, i suoni, i segni:

- Le vocali
- Le consonanti
- Le lettere straniere
- I dittonghi
- Le sillabe
- Gli accenti
- L’apostrofo
- Il troncamento
- Le consonanti doppie
- La punteggiatura: il punto; la virgola; il punto e virgola; i due punti; il punto interrogativo; il punto esclamativo; le virgolette.
- Attività e tests
- Gli articoli: differenze fra articolo determinativo e indeterminativo
- I nomi: il genere e il numero; nome primitivo; nome derivato; nome alterato.
- Attività e tests
- Gli aggettivi: gli aggettivi qualificativi e loro uso.
- I gradi dell’aggettivo qualificativo.
- Gli aggettivi possessivi e loro posizione
- Gli aggettivi dimostrativi
- Gli aggettivi indefiniti

- Attività e tests
- I pronomi: i pronomi personali
- I pronomi relativi
- I pronomi possessivi
- I pronomi dimostrativi
- I pronomi indefiniti
- Attività e tests
- Le preposizioni:
- Proposizioni semplici
- Preposizioni articolate
- Attività e tests
- Le congiunzioni
- Le congiunzioni coordinative
- Le congiunzioni subordinative
- Attività e tests
- Gli avverbi
- Gli avverbi di modo
- Gli avverbi di tempo
- Gli avverbi di luogo
- Gli avverbi di quantità
- La posizione degli avverbi
- Attività e tests
- I verbi
- Il genere: verbi transitivi e intransitivi
- La forma attiva
- Il Modo Indicativo
- Il Modo Congiuntivo
- Il Modo Condizionale
- Il Modo Imperativo
- Il Modo Infinito
- Il Modo Imperativo

- Il Modo Participio
- Il Modo Gerundio
- I verbi ausiliari e loro uso
- La coniugazione dei verbi regolari
- Esercitazioni e tests
- La frase semplice (la proposizione)
- L'analisi logica della frase semplice
- Il soggetto
- Il predicato
- L'attributo
- L'apposizione
- Il complemento oggetto
- Il complemento di termine
- Il complemento di specificazione
- Il complemento partitivo
- Il complemento di mezzo
- Il complemento di modo
- I complementi di luogo
- I complementi di tempo
- Esercitazioni e tests
- La frase complessa (il periodo)
- Le proposizioni principali o reggenti
- Le proposizioni coordinate
- Alcune tipologie di proposizioni subordinate
- Cenni sulle proposizioni condizionali e sul periodo ipotetico
- Esercitazioni e tests
- Il discorso diretto e indiretto
- Esercitazioni e tests

Esercitazioni scritte e orali di grammatica finalizzate a correggere gli errori più ricorrenti e a potenziare le competenze lessicali, ortografiche e sintattiche.

Prof. Emilio Vaccaro