

I.P.I.A. GALILEI BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019 PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 4 M DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA					
MODULO	CONTENUTI	CAPACITA' COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE VALUTAZIONE
La civiltà dei lumi	L'evoluzione sociale del primo Settecento. Il nuovo ruolo della borghesia. L'Illuminismo e il dispotismo illuminato. La prima rivoluzione industriale. Conseguenze dell'industrializzazione	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Apprendere i concetti generali relativi alla cultura illuminista Comprendere cause e conseguenze che hanno determinato i vari fenomeni Analizzare la particolare situazione inglese Saper riferire in maniera pertinente	Lezione frontale Discussione in classe	Libro di testo	15 ore	Italiano Inglese	Verifiche: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, problematizzazione, commento Modalità: interrogazioni orali, test con domande aperte Valutazione: utilizzo di apposite griglie
L'età delle rivoluzioni	La rivoluzione americana: dalla colonizzazione del Nord America all'unione delle tredici colonie La rivoluzione francese: la società dei privilegi. Gli effetti della rivoluzione sull'Europa La diffusione dell'industria. La seconda rivoluzione industriale.	Apprendere e valutare i concetti generali relativi alla rivoluzione americana. Comprendere la rilevanza storica della nascita degli USA. Apprendere e valutare i concetti relativi a cause e conseguenze della rivoluzione francese. Saper analizzare i fattori di trasformazione insiti nei principi rivoluzionari. Apprendere le caratteristiche e la geografia dello sviluppo della seconda rivoluzione industriale	Lezione frontale Discussione in classe Visione di parti di documentari	Libro di testo Visione di parti di documentari	20 ore	Italiano Inglese	
Il Risorgimento	Le idee del Risorgimento	Acquisire i concetti generali relativi al processo di	Lezione frontale	Libro di testo		Italiano	

	Le guerre di indipendenza e la formazione del regno d'Italia I problemi dell'Italia unita.	unificazione italiana. Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra e caratteristiche dello stato italiano del 1861 e quello attuale	Discussione in classe		10 ore		
La civiltà di massa	La nascita della società di massa: consumismo e tempo libero. La diffusione dell'istruzione e della politica.	Descrivere i caratteri fondamentali della seconda rivoluzione industriale. Individuare i caratteri principali della società di massa sul piano economico e sociale. Comprendere le ragioni dell'aumento di interesse nei confronti della politica	Lezione frontale Discussione in classe Lavori individuali di approfondimento	Libro di testo	10 ore		
Cittadinanza e Costituzione	I diritti umani dalle rivoluzioni storiche ai giorni nostri. Alla scoperta delle istituzioni europee	Confrontare i principali documenti per individuarne tratti comuni e nodi concettuali. Conoscere la realtà europea, le opportunità di lavoro o studio. Visitare le sedi delle principali istituzioni.	Lezione frontale. Lettura e analisi dei quotidiani. Visione e commento di interviste e documentari sulla tematica dell'ambiente e dell'informazione	Quotidiani Video Relazioni tenute da esperti.	Un'ora alla settimana per tutto l'anno	Religione	Partecipazione attiva al progetto, capacità di organizzazione e di rielaborazione.