

# SCHEDA DEL PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina STORIA Classi Seconda A anno scolastico 2018 - 2019

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
<b>Storia romana Dall'età Augusto alla fine dell'Impero romano</b>	Il Principato di Augusto e l'Impero romano Nascita del Principato Le dinastie e i caratteri dell'Impero Gli imperatori Giulio-Claudi Le istituzioni statali e le grandi opere I Flavi Il principato adottivo e gli Antonini Gli anni d'oro dell'Impero I Severi La dittatura militare Il crepuscolo del senato ( Approfondimento di alcuni imperatori) I Romani visti dai popoli vinti	Settembre /ottobre	-Conoscere i principali fatti storici trattati  -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati.  -Conoscere e saper usare un lessico appropriato.  -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.	<b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale con attenzione al patrimonio culturale del territorio (Vedi: Il castello, il monastero e l'organizzazione sociale dell'Alto e Basso Medioevo) <b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio	Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Guida ai lavori di ricerca, sia individuali che di gruppo. Guida all'analisi dei documenti storici	Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte  Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.
	Economia e società dell'Impero romano Il Medio e Lontano Oriente Il regno dei Parti L'India La Cina	Novembre /dicembre /gennaio	-Aver acquisito il concetto di dimensione temporale  -Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono.  -Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.			
<b>La tarda Antichità e il crollo dell'Impero romano d'Occidente</b>	Le religioni pagane, il giudaismo e il cristianesimo . La crisi dell'impero romano nel secolo III d .C. Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente. I regni romano- barbarici e l'Impero Bizantino	Aprile /maggio /giugno				

<b>La crisi del mondo antico</b> <b>L'Alto Medioevo</b>	I Longobardi e l'ascesa del papato. La civiltà araba e l'età d'oro dell'Impero Bizantino. Dal regno dei Franchi all'Impero Carolingio.					
--	--	--	--	--	--	--