

Prof.ssa	Docente di	Nella classe	Istituto	Libro di testo		Ore settimanali
Federica Pasquini	Inglese	2M	I.P.I.A.	Moving up -Black Cat		3
	CONTENUTI	COMPETENZE/OBIETTIVI/CAPACITA'	TEMPI	METODI/SPAZI/MEZZI	TIPOLOGIA DI VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
	<p>Il Past simple del verbo to be; Il Past Simple dei verbi regolari e irregolari; Preposizioni at, in,on;</p> <p>Comparativo e il superlativo degli aggettivi;</p> <p>Verbi modali: should/shouldn't- Must/mustn't/Have to-don't have to;</p> <p>Future: be going to; present continuous; will Might/will</p> <p>First conditional;</p> <p>Present perfect; Present Perfect with ever and never</p>	<p>Descrivere e raccontare eventi accaduti nel passato;</p> <p>Saper fare confronti tra due o più persone/cose;</p> <p>Sapere esprimere obblighi e dare consigli;</p> <p>Descrivere possibili eventi futuri;</p> <p>Ipotizzare fatti reali;</p> <p>Descrivere eventi accaduti in un passato recente</p> <p>Riferire oralmente fatti, descrivere situazioni ed esperienze,</p>	Settembre - Maggio	<p>Metodologia: Lezione frontale; Lavori di gruppo; Esercitazioni orali e scritte; Esercizi di comprensione del testo scritto e orale; Giochi volti a stimolare la comunicazione orale;</p> <p>Spazi: Aula</p> <p>Mezzi: Lettore CD Libro di testo; Fotocopie; Smartphone</p>	<p>Nel trimestre: 4 verifiche scritte e 1 o 2 verifiche orale</p> <p>Nel pentamestre: 4 verifiche scritte e 1 o due verifiche orali</p> <p>Le verifiche scritte si sono focalizzate sui contenuti di grammatica e vocabolario svolti in classe, hanno inoltre contemplato gli argomenti delle letture svolte in classe.</p> <p>La valutazione è stata costante (osservazioni sistematiche) e periodica e ha tenuto conto sia del risultato delle verifiche orali e scritte che dell'impegno della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>	Italiano-tedesco

	esprimere in modo semplice opinioni e impressioni su argomenti familiari;				
--	--	--	--	--	--

Bolzano, 14 giugno 2019

La docente,
F.Pasquini