

PROGRAMMA FINALE

Anno scolastico:

2018 – 2019

INSEGNANTE
MATERIA
CLASSE

Tosi Sara – Bianchi Patrick
Chimica

1MNR

| MODULO | CONOSCENZE | ABILITA' | COMPETENZE | TEMPI | METODI | STRUMENTI | VALUTAZIONI-VERIFICHE |
|--|---|---|--|---------|--|---|---|
| La sicurezza | <ul style="list-style-type: none"> •La sicurezza in laboratorio: norme generali, le etichette dei prodotti chimici, simboli di pericolo e loro significato. | | <ul style="list-style-type: none"> •osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità •analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali | Sett | <ul style="list-style-type: none"> •Lezione •Laboratorio •Tecniche Attive Cooperative | <ul style="list-style-type: none"> •Libro di testo •Dispense •Materiale multimediale •Piattaforma •Laboratorio | <ul style="list-style-type: none"> •Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi. |
| Lo studio della chimica: Il metodo scientifico e le grandezze fisiche | <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere il metodo scientifico. •Conoscere le grandezze fisiche, il SI e gli strumenti di misura utilizzati in laboratorio | <ul style="list-style-type: none"> •Saper applicare il metodo scientifico •Saper utilizzare in maniera corretta le unità di misura e gli strumenti di laboratorio | | Ott | | | <ul style="list-style-type: none"> •Verifiche scritte orali e pratiche |
| La materia : Sostanze pure e Miscele | <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere il campo di studio della chimica •Comprendere che la materia non è continua •Conoscere le classificazioni della materia (in base allo stato fisico e distinzione sostanza pura – miscela) •Conoscere sistemi eterogenei ed omogenei e tecniche di separazione | <ul style="list-style-type: none"> •Saper distinguere le sostanze pure dalle miscele omogenee ed eterogenee •Saper applicare i metodi di separazione alle opportune miscele | | Nov-Dic | | | |
| Le trasformazioni della materia | <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la differenza tra le trasformazioni fisiche e le trasformazioni chimiche •Conoscere i passaggi di stato •Conoscere le caratteristiche delle reazioni chimiche | <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere la differenza tra le curve di riscaldamento/raffreddamento di una sostanza pura e di una miscela | | Gen-Feb | | | |
| Verso il Microscopico | <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la legge di conservazione della massa | <ul style="list-style-type: none"> •Saper applicare la legge di conservazione della massa | | Mar-Mag | | | |