

<b>I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO</b>		<b>ANNO SCOLASTICO 2014/2015 PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE I SEZIONE N/R Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI</b>						
<b>MODULO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEG. INTERD.</b>	<b>VERIFICHE</b>	
<b>1) MODULO: Metodi, strumenti e storiografia</b>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archeologia e altre discipline storiche; le fonti</li> <li>• Come datare gli eventi</li> <li>• Le carte storiche</li> <li>• I numeri romani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le finalità dello studio della storia</li> <li>• Acquisire un metodo di studio</li> <li>• Conoscere gli strumenti e la terminologia</li> <li>• Sapersi orientare nello spazio e nel tempo</li> <li>• Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate, spiegazione del libro di testo</li> <li>• Schemi</li> </ul>	sett. ott.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> <li>• Italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>	
<b>2) MODULO: La nascita dell'uomo e lo sviluppo delle prime civiltà</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• La storia prima della storia – La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana</li> <li>• Le antiche civiltà fluviali – Sumeri, Babilonesi, Assiri</li> <li>• L'Antico Egitto</li> <li>• Palestina antica: Ebrei e Fenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ed aree geografiche</li> <li>• Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di documenti storiografici</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	nov. gen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
<b>3) MODULO: Il mondo classico - Grecia</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le città-stato micenee – Omero</li> <li>• La polis – Sparta e Atene</li> <li>• Democrazia e oligarchia</li> <li>• La costruzione di un'identità comune</li> <li>• Pericle e la rivalità tra Sparta e Atene</li> <li>• Alessandro Magno e la civiltà ellenistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico culturale)</li> <li>• Comprendere i concetti di evoluzione e società</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità</li> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di documenti storiografici</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	feb. apr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
<b>4) MODULO: Il mondo classico – Roma</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia prima di Roma – Gli Etruschi</li> <li>• La fondazione di Roma</li> <li>• La monarchia</li> <li>• La repubblica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica</li> <li>• Conoscere le forme di governo e le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di documenti storiografici</li> </ul>	mag. giu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrizi e plebei</li> <li>• L'espansione nel Mediterraneo</li> </ul>	<p>organizzazioni statali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le radici della democrazia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>			
<b>STORIA E CITTADINANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione italiana</li> <li>• Il lavoro</li> <li>• Autonomie o federalismo</li> <li>• L'uguaglianza fra cittadini</li> <li>• Libertà di stampa e pensiero</li> <li>• I diritti delle donne</li> <li>• L'educazione e la tutela del patrimonio culturale</li> <li>• Il sistema parlamentare italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le caratteristiche fondamentali della Costituzione italiana</li> <li>• Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalla propria esperienza personale e scolastica</li> <li>• Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	trasversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>

Bolzano, 8 settembre 2014.

L'INSEGNANTE