

Debito: Programma di Tedesco L2
Classe 3NR
Anno scolastico 2017/18
Prof.ssa Veronika Tribus

Kompetenzen:

Themen:

- saper comunicare e dialogare sui vari argomenti in maniera comprensibile utilizzando un lessico adeguato (vedi Themen und Texte)
- saper esprimere preferenze (Vorlieben, Verb „piacere“)
- saper esprimere numeri, date e indicare il possesso (Genitiv)
- saper produrre un testo (scrivere) sui vari argomenti in maniera comprensibile con un lessico adeguato e grammatica corretta (Themen und Texte)

Grammatik:

- saper formulare frasi principali, frasi subordinate e domande; saper rispondere a domande
- saper esprimere un pensiero o una opinione (dass) e saper esprimere la causa/ il motivo (weil) e saper esprimere una condizione (wenn)
- saper coniugare i verbi e saper porre il verbo alla posizione giusta interno alle varie frasi
- saper utilizzare i pronomi (persona, caso, posizione)
- saper esprimere numeri, date e indicare il possesso (vedi: der Genitiv)

Programm: 1. Grammatik:

Das Verb:

- Verben: die Konjugation. a) die Konjugation der starken und schwachen Verben, b) trennbare und untrennbare Verben, c) reflexive Verben und Reflexivpronomen, d) reflexive Verben mit Präpositionen und Reflexivpronomen,
- der Imperativ
- das Verb „piacere“ (schmecken, gefallen, mögen, gern + Verb)

Das Substantiv:

- die Deklination der Fälle (Artikel)
- der Genitiv: a) Genitiv bei Eigennamen und geografischen Namen (genitivo sassone), b) der Genitiv, c) „von“ + Dativ S.118. d) den Genitiv erfragen (wessen? von wem? Wem gehört? =Besitz- possesso)

Der Satzbau:

- Die Verb- oder Satzklammer: Die Verbstellung im Satz (Perfekt, Modalverb, trennbare Verben)
- Der Hauptsatz (Verbstellung, Subjektstellung, Objekte)
- Der Fragesatz (W-Frage und Satzfrage)
- Der Nebensatz: Die Satzstellung/ Verbstellung im Nebensatz, wenn der Nebensatz nach dem Hauptsatz steht (HS+NS, z.B. „dass“) und wenn der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht (NS+HS, z.B. „wenn“) mit den Konjunktionen dass, weil (S.118), denn, deshalb (Adverb) und wenn (S.121),

Das Pronomen:

- Das Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ
- Das Reflexivpronomen im Akk und Dativ

Die Numerale:

-die Ordinalzahlen, das Datum, die Jahreszahl S.114-116; nach dem Datum fragen und antworten

2. Themen/ Texte und Redemittel:

-Die Personenbeschreibung (Kopie) und sich vorstellen (Angaben zur Person, Redemittel, Fragen)

-Das Verb „piacere“ (die Vorlieben): gefallen, schmecken, mögen, gern+Verb (gern haben, gern spielen,.....), Lieblings-.....,

-Die Freundschaft (Freizeit): Drei Lesetexte mit Leseverstehen, Redemitteln, Wahr- Falsch Fragen (R-F), offenen Fragen sowie Schreibaufgaben: 1. „Freunde und Clique“, 2.

„Freundschaften“/ „Freundschaft und Liebe“,3. „Echte Freunde – coole Cliques“ (Kopien)

- Das Wetter: Buch S.120, 121 und Kopie

- Das Handy: Buch S.119

- Feiertage und Feste: Buch S.122, 123, 124, Tafelbild

- Das Praktikum (Text nach Leitfragen erstellen)

- Kurztexte der Goetheprüfung A2/B1

1. „Aus Spaß wird Karriere“

2. „Nach der Schule ein eigenes Jugendmagazin“

3. „Arbeiten von zu Hause“ (B1)

4. „Schule schwänzen für den Urlaub“

5. „Schule zu Ende – Was nun?“

6. „Kleinkrieg an der Schule“

7. „Streetsocker – Kicken auf der Straße“

Bozen, den 20.6.18

Veronika Tribus