

# SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE-CONSUNTIVA 2014-2015

Disciplina STORIA Classi PRIMA E

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche	
<b>Preistoria</b>	Dalla Preistoria alla storia: le origini dell'umanità Evoluzione e diffusione delle principali forme umane. L'essere umano è il prodotto di una lunga evoluzione, dagli ominidi all'uomo moderno. Il Paleolitico Il Mesolitico La svolta del Neolitico Con l'affermazione dell'agricoltura nascono i primi villaggi e in seguito le prime città.	Settembre /ottobre	Analizzare il rapporto che lega il presente al passato Utilizzare un lessico appropriato  Definire i fatti storici in ordine alle durate, alle scale spaziali, ai soggetti.  Comprendere la coesistenza di permanenze e di rotture	<b>Contenuti</b> Gli aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto per lo studio di aspetti e processi di storia generale con attenzione al patrimonio culturale del territorio <b>Abilità</b> Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio	mappe concettuali linee del tempo schemi analisi di documenti lezioni frontali ed interattive sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali	Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte  Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione saranno forme di verifica orale.	
	<b>Antiche civiltà agricole-urbane</b>	I popoli della Mesopotamia Massima espansione dei sumeri, accadi, babilonesi, ittiti, assiri.	Novembre /dicembre /gennaio				Comprendere i diversi tempi e modi di diffusione dei principali cambiamenti Costruire periodizzazioni.
	<b>La civiltà greca</b>	Le strutture delle diverse tipologie di civiltà nel mondo antico e nel presente, in relazione alle diverse aree geografiche. Aspetti significativi delle civiltà relative all'Antico Vicino Oriente e di civiltà coeve ad esse in aree diverse rappresentative del mondo.	Febbraio / marzo				Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà. Riconoscere elementi di continuità, discontinuità e alterità rispetto al presente
<b>L'ascesa di Roma e l'unificazione del Mediterraneo</b>	Aspetti significativi delle "civiltà classiche" greca e romana e di civiltà coeve ad esse in aree diverse rappresentative del mondo.  Nel corso dell'anno verranno proposti spunti e riflessioni inerenti la Costituzione Italiana, nell'ambito della promozione di	Aprile /maggio /giugno	Riconoscere l'origine e le peculiarità delle forme culturali, sociali, giuridiche e politiche della tradizione occidentale, confrontandola con altre grandi tradizioni culturali a livello mondiale.  Elaborare un testo argomentativo relativo ad una spiegazione storiografica. Utilizzare gli ambienti digitali come strumenti e fonti per la conoscenza storica. Prendere coscienza degli stereotipi storiografici.				

	specifiche “conoscenze e competenze” per la formazione dell’uomo e del cittadino (Cittadinanza e costituzione)					
--	--	--	--	--	--	--

Bolzano, \_\_\_\_\_

Prof./ssa \_\_\_\_\_