

PROGRAMMA FINALE– ANNO SCOLASTICO 2017/18

| PROF.SSA | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | | | ORE SETTIM. |
|--|---|---|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| PIGNATELLO MARIA | LINGUA E CIVILTA' STRANIERA- INGLESE | 3G-H | LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE | | | 2 |
| MODULI | CONTENUTI | COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA' | METODI SPAZI MEZZI | TEMPI | COLLEGAMEN- TI INTERDISCI- PLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
| From: Performer – FCE - selezione argomenti dalle unità 1-5 | | | | | | |
| SELEZIONE ARGOMENTI DELLE UNITA' 1-5 | <ul style="list-style-type: none"> - Present simple and continuous; - Present perfect with for and since; - Past simple and past continuous; - past perfect; - used to-be used to-get used to; - present perfect and past simple; - present perfect continuous; - future with time clauses; - modals; - quantifiers, countable and uncountable nouns. | <p>Conoscere le principali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti di vita quotidiana in preparazione alle certificazioni FCE.</p> | <p>Le <u>metodologie</u> utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale (esclusivamente per l'introduzione di nuovi costrutti grammaticali/sintattici) - cooperative learning; - mappe concettuali - esercitazioni scritte e orali; - correzione errori e esemplificazione; - lettura e comprensione testuale - discussioni sulle problematiche. - Presentazioni PPT <p>Gli <u>spazi</u> utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aula <p>I <u>mezzi</u> utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il libro di testo: Performer FCE - Fotocopie - Personal computer/smartphone - Proiettore - Cd player - Testi autentici | Primo trimestre e secondo pentamentre | Italiano Storia Tedesco Informatica | Verifiche scritte Prove orali |
| Culture: from Culture and matters | | | | | | |
| | The UK | <p><u>Listening and Reading:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di comprendere un testo <p><u>Speaking and writing:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico. | | Febbraio | | |

ESP: photocopies

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|--|--|
| | <p>Basics of electricity</p> <p>Conductors and insulators</p> <p>Types of components of electrical circuits</p> <p>Energy sources: Coal, Hydro-electricity and wind energy, Nuclear energy, Biofuels</p> | <p><u>Listening and Reading:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- essere in grado di comprendere un testo <p><u>Speaking and writing:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico. | | <p>Aprile - Maggio</p> | | |
|--|--|---|--|----------------------------|--|--|

