

# Programm Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2017/2018 - Klasse 2OD

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISC..
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Alltägliche Handlungen und persönliche Erfahrungen	Alltag & Erlebnisse Lieblingsbeschäftigungen. Jugendliche und (ihre) die Welt: Freundschaft, Internet, Schule, Berufswahl... Persönliche Erfahrungen und Gedanken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsens unregelm. Verben</li> <li>• Trennb. / untrennbare Verben</li> <li>• Personal-, Possessivpronomen</li> <li>• 4 Fälle: ihre Funktion im Satz</li> <li>• Satzbau: Frage- und Aussagesatz</li> <li>• Modalverben</li> </ul>	<p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze e pensieri personali partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico</p>	Lavoro a coppie o in gruppi con esposizione dei risultati, lezione dialogata, lezione frontale nell'ambito di un approccio ermeneutico	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolari o, vario materiale testuale e visivo (casse per ascolto, proiettore)	Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	Italiano/Inglese per le strutture linguistiche (grammatica contrastiva); discipline di indirizzo, s.tto anatomia (un minimo di microlinguaggio riguardo a corpo e salute)
Lesen, Verstehen & Sprechen	Texte/Artikel zu verschiedenen Themen (Lehrbuch, JÖ, Topic, Internet...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfekt</li> <li>• Null-Konj.; und, aber, oder, denn...</li> <li>• dass-Sätze</li> <li>• Kausalsätze (weil, da; denn)</li> <li>• Präpositionen und ihre Fälle</li> <li>• Komparativ und Superlativ (Übersicht)</li> </ul>	<p>Saper comprendere testi semplici in modo globale e più dettagliato applicando le strategie di lettura (kursorisches, selektives, intensives Lesen)</p>				
Der menschliche Körper und die Gesundheit	Grundwortschatz Körperteile, innere Organe Skelett und Bewegung Erkrankungen Symptome beschreiben Situationsbezogene Sprache: beim Arzt, in der Apotheke, die Rettung rufen, Ratschläge geben...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporalsätze: v.a. wenn/als</li> <li>• Relativsätze</li> <li>• Finalsätze; Infinitivsätze</li> <li>• Indirekte Fragesätze</li> <li>• Einige Verben mit Präposition</li> <li>• Präteritum; Plusquamperfekt</li> <li>• Konjunktiv II</li> <li>• Wunschsätze</li> </ul>	<p>Saper fissare in uno schema per punti gli esiti della lettura</p> <p>Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali e opinioni partendo da un impulso</p> <p>Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto</p>				
Hören und Verstehen, Lesen und Sprechen <i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Artikel zu verschiedenen Themen (JÖ, Topic und Internet) Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv</li> <li>• Übersicht: restliche Nebensätze (v.a. verstehen)</li> <li>• Adjektivdeklinationen</li> <li>• Entsprechender Wortschatz</li> </ul>	<p>Saper distinguere diversi tipi di testo</p> <p>Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi</p> <p>Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura</p>				
Grammatik	<i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche				

Per quanto riguarda gli alunni segnalati, nei contenuti proposti e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.

L' alunno principiante di fuori provincia ha frequentato il corso con la prof.ssa Andreotta, in classe ha fatto esercizi e ha quindi sostenuto prove scritte e orali al suo livello (principiante assoluto – A1)