

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

| | | | | | |
|------------------------|-------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------|
| DEL PROF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. | ORE TOTALI SVOLTE |
| Giancarlo SOMMA | Religione | 1C | Biennio ITT - chimici | 1 | 25 |

| MODULI (TITOLO) | CONTENUTI | OBIETTIVI RAGGIUNTI | TEMPI | SPAZI E MEZZI UTIL. | COLLEG. INTER-DISC. | METODI | CRITERI DI VALUTAZIONE | TIPOLOGIA DELLE PROVE |
|---|--|--|--|---|--|---|---|---|
| <p>Corpo-mente, cuore-anima</p> <p>I miei perché</p> <p>Terrorismo</p> <p>Contro corrente</p> <p>Le dimensioni dell'uomo</p> | <p>Video su Steve Jobs a Stanford</p> <p>Uffa, anche Religione! (video "Perché fare IRC"); In-segnamento di vita ("Che cos'è l'IRC"); A che serve la religione (Materiale multimediale - Doc "Il senso del mistero"); A scuola con intelligenza e cuore (Materiale multimediale - video "Decalogo di classe"); Non confondere il voto con la vita</p> <p>Piccoli - grandi interrogativi; Chi sono; Perché nascondersi?; La mia vita è solo mia; Come essere felici; E se rimango solo?; Ma nessuno mi capisce?; Giorno della Memoria - programma RAI "La grande storia" (49 minuti) dedicato ad "An unfinished film" Perché scappare?</p> <p>Attacchi terroristici; Storia ISIS</p> <p>Il coraggio di non seguire la corrente; Ciò che conta (video "Le grosse pietre"); Non nascondiamoci dal sole ("Cosa fai quando sei in crisi?"); Chi è davvero forte? ("Chiedi a Dio")</p> <p>Imparare ad essere liberi; Amare è... (Materiale multimediale - Doc "Perdonare, volere, fare, aspettare...")</p> <p>Non bruciare le tappe (Materiale multimediale - Doc "Rispettare i tempi")</p> <p>La storia di Iqbal (Trailer) film "Iqbal"</p> <p>Cosa vuol dire crescere? (Materiale multimediale Doc "Un albero per dirti chi sei"); Con occhi pieni di stupore (Materiale multimediale Doc "Noi poeti siamo delle antenne")</p> <p>Nostalgia del mare; Perché l'intelligenza non basta;</p> <p>Le dimensioni dell'uomo: (dimensione) Corporea Psicologica Sessuale Sociale Culturale Morale</p> | <p>Motivare la proposta formativa globale in vista della maturità generale e non solo scolastica</p> <p>Le domande esistenziali dei giovani che fanno parte della ricerca spirituale dell'uomo</p> <p>Analizzare la Storia dell'ISIS; Fare memoria degli Attacchi di Parigi; Riflettere sulla Nuova ondata del contagio terroristico; Visionare la Mappa del califfato</p> <p>Educare alla libertà in tutte le sue dimensioni</p> <p>Vengono messe in risalto le tante dimensioni in cui si articola la vita dell'uomo senza trascurarne nessuna</p> | <p>Ottobre</p> <p>novembre dicembre gennaio febbraio</p> <p>marzo</p> <p>aprile maggio</p> <p>giugno</p> | <p>Aula 201</p> <p>pc personale</p> <p>powerPoint</p> | <p>Etica</p> <p>attualità</p> <p>diritto</p> | <p>Dialogo guidato</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Clip</p> <p>Video</p> <p>Schede operative</p> | <p>9-10</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ ottima conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊕ ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ buona conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊕ buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ sufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ insufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. ⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. | <p>PARTECIPAZ. AL DIALOGO EDUCATIVO</p> |