

**PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTA a.s. 2017-2018**

PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
<b>MONTALTO SALVATORE</b>		<b>RELIGIONE</b>	<b>2E,2OD,2GH</b>	<b>ITT-IPIA</b>		<b>1</b>
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINAR I		TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>1 L'uomo, il Capax Dei, e i Paradisi artificiali</b>	-Uno sguardo sul mondo: le dipendenze  -Documentazione  -La parola alla religione	Dai dati antropologici l'alunno sa ricavare un dato evidente: l'uomo e il suo senso di Dio e quanto incide l'assenza di Dio nella ricerca della felicità dal punto di vista della religione.	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Schede -PPS -Clip Video -Film: Sbirri -Articoli			Verifiche orali e scritte  <b>Partecipazione al dialogo educativo</b>
<b>2 In dialogo con le religioni</b>	<b>Pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza?</b>  <b>L'integralismo religioso</b>  <b>Religione: ponti o muri?</b>	L'alunno cogliere il valore della diversità come condizione perché le differenze siano fonte di arricchimento e riconosce che anche le perplessità e i dubbi possono aiutare ad affrontare il proprio avvenire in modo costruttivo	Lezione frontale  Dialogo guidato Schede  Lucidi  Film: Il mio nome è Khan			
<b>3 IL SENSO DELLA SOFFERENZA NEL CRISTIANESIMO</b>	-I GIOVANI E LE FEDI...E LA FEDE  -La Sofferenza: Mistero dell'uomo e mistero di Dio	del nostro pianeta, a tutte le culture e religioni, e individuare i diversi approcci di quei sistemi di significato che si sono confrontati con essa, nel Cristianesimo per questo anno scolastico	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Lavori di gruppo -Film I passi dell'amore -Analisi			Verifiche orali  <b>Partecipazione al dialogo educativo</b>