

# Deutsch als Zweitsprache - Schuljahr 2017/2018 - Klasse 5I

PROF.ssa	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Michela Bertoldi	Tedesco L2	5I	LSSA	4

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE RAGGIUNTE	METODI	TEMPI	COLLEG. INTER-DISC.
<b>Nazional-sozialismus</b>	Die Wirtschaftskrise (1929), die Machtergreifung Hitlers, das Ende der Weimarer Republik, die Judenverfolgung, die Bücherverbrennung, die Exilliteratur, die Kristallnacht, die Endlösung, der Holocaust. Merkmale einer Diktatur und einer Demokratie  • B.Gappmaier „Der gute Mann“ • H.Hakl „Jüdisches Kind“	- Conoscenza dei principali avvenimenti della storia della Germania dal 1933 al 1989  - Comprensione ed interpretazione di testi letterari e non  - Rielaborazione degli argomenti trattati  - Esposizione dei contenuti con lessico personalizzato	- Lettura, comprensione ed interpretazione di testi letterari e non in classe  - Dialogo nel gruppo e ricerca del messaggio dell'autore	22h	Storia
<b>F. Kafka</b>	Der Begriff „kafkaesk“, die Absurdität der menschlichen Existenz, das Verhältnis zu dem Vater  • „Brief an den Vater“ (Auszug) • „Gibs auf!“ • „Vor dem Gesetz“			14h	Italiano
<b>B. Brecht</b>	B.Brecht als Lyriker und Gegner des Regimes  • „Der Krieg der kommen wird“ • „Mein Bruder war ein Flieger“ • „Die Bücherverbrennung“			10h	
<b>Die Nachkriegs-literatur</b>	Die Stunde Null, die Trümmerliteratur, die Kurzgeschichte W. Borchert:  • „Die Küchenuhr“ • „Nachts schlafen die Ratten doch“ • Draußen vor der Tür“ (5.Szene)			18h	

MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE RAGGIUNTE	METODI	TEMPI	COLLEG. INTER-DISC.
<b>Teilung Deutschlands und Wiedervereinigung</b>	Deutschland nach dem Krieg, die Besatzungszonen, die Berliner Blockade, die Entstehung der BRD und der DDR, die Berliner Mauer 1989: das Jahr der Wende, die Wiedervereinigung  R.Mey • Mein Berlin	Comprensione e rielaborazione personale degli argomenti trattati	-Riassunti, schemi, esercizi di varia tipologia	10h	Storia
<b>Abschluss der Oberstufe: und dann?</b>	• Die möglichen Wege • Das Erasmus-Programm	Riflessione sulle possibili scelte post-diploma	-Dialogo nel gruppo, lettura e comprensione testo	6h	
<b>Vorbereitung auf die Staatsprüfung</b>	Hörtexte, Lesetexte, Schreibaufgaben Niveau B2	Comprensione delle idee principali e delle informazioni specifiche in un testo orale (ascolto) e in un testo scritto (lettura) Produzione di testi scritti di varia tipologia	-Esercitazioni scritte e orali	18	
<b>Grammatik</b>	Verbesserung der eigenen Fehler Wiederholung grammatischer Regeln und Strukturen  B2 Modelltest	Maggior sicurezza espressiva e correttezza formale per quanto riguarda le principali strutture sintattiche e grammaticali	- Correzione degli errori più frequenti	14	

Die Lehrkraft

Die Schüler