

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	2E	ITT	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCI- PLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Ripasso Unit 1A-B Unit 2A Unit 3A Da <i>NEW ENGLISH FILE DIGITAL Intermediate</i> Unit 2B Unit 5A-B Unit 4+ Unit 6B Unit 7 Unit 9 Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Action and non-action verbs • Going to, Present Continuous • Will/won't • Present perfect+ever, never • Present Perfect+ Past Simple • Present Perfect +yet, just,already • Comparatives • Superlatives • Present Perfect+for/since • Present Perfect Continuous • Past Simple • Past Continuous • Past Continuous • Used to • Modal verbs • Zero conditional • First conditional • Second conditional • Third Conditional • Passives <p>+ Lessico tematico base incontrato nello</p>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p> <p>Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti</p> <p>Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p> <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate 	Sett. Ott. Nov. Dic Gen Feb Mar Aprile Maggio Giugno	Italiano, tedesco, tecnologie	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione del testo, produzione scritta guidata, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.</p> <p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.</p> <p>La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche</p>

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

	<p>svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte</p> <p>L'insegnante proporrà inoltre le <u>integrazioni lessicali tematiche</u> : food and cooking, transport, sport, money, health and body</p> <p>+ <u>Letture e comprensione</u> dei testi proposti dal libro oppure tratti da riviste scolastiche graduate oppure forniti in fotocopia dall'insegnante</p>	<p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>				<p>dell'impegno, della motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2018