

**PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Cinzia Moretto</b>	<b>Lingua e civiltà straniera-Inglese</b>	<b>1G</b>	<b>ITT</b>	<b>3</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Ripasso di argomenti non trattati dal libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plurale dei sostantivi</li> <li>Dimostrativi</li> <li>Articoli</li> <li>Avverbi di frequenza</li> <li>Aggettivi possessivi</li> <li>Pronomi oggetto</li> <li>Pronomi possessivi</li> <li>Genitivo sassone</li> <li>Have got/have</li> <li>There is/are+ some/any</li> <li>Countable and Uncountable nouns</li> </ul>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; sostenere brevi conversazioni su argomenti noti</p> <p>Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni su argomenti familiari semplici es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p> <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo</li> <li>Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante</li> <li>Riviste scolastiche graduate</li> </ul>	<p>Sett. Ott.</p> <p>Nov.</p> <p>Dic</p> <p>Gen Feb</p> <p>Mar</p> <p>Aprile</p>	<p>Italiano, tedesco, tecnologie</p>	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.</p> <p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.</p> <p>La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della</p>
Da <i>NEW ENGLISH FILE Pre-Intermediate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Word order in questions</li> <li>Present Simple</li> <li>Present Continuous</li> <li>Prepositions of place</li> </ul>					
Unit 1						
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Past Simple regular and irregular verbs</li> <li>Past Continuous</li> <li>Questions with or without auxiliaries</li> <li>Prepositions of time</li> </ul>	<p>Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; Descrivere e raccontare eventi nel passato; comprendere una biografia; descrivere progetti ed eventi futuri; saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse; esprimere preferenze ed opinioni; dare e chiedere consigli; formulare ipotesi probabili; descrivere esperienze di vita e abitudini nel presente e nel passato</p>				
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Going to, Present Continuous</li> <li>Will/won't</li> <li>Review of tenses</li> <li>Verbs+prepositions</li> </ul>					
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect+ever, never</li> <li>Present Perfect+ Past Simple</li> <li>Present Perfect +yet, just,already</li> <li>Comparatives</li> <li>Superlatives</li> </ul>					

**PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

Unit 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Perfect+for/since</li> </ul>					
Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomi indefiniti composti</li> <li>• Defining relative clauses</li> </ul>	Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto		Maggio		
	<p><u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte</p>					
	<p>L'insegnante proporrà inoltre le <u>integrazioni lessicali tematiche</u> family, physical appearance, personality, countries and nationalities, house and furniture, clothes</p>	Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico appreso		Giugno		
	<p>+ <u>Lettura e comprensione</u> dei testi proposti dal libro oppure tratti da riviste scolastiche graduate oppure forniti in fotocopia dall'insegnante</p>					motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.

Docente  
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2018