SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.	
STICCOTTI GEA FIORINI RAFFAELE		Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	III C	ITT CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE		6	
MODULI	CONTENUTI	OB	IETTIVI/COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le molecole biologiche.	, , ,	svolgono	e le caratteristiche delle ole. Comprendere le funzioni che le biomolecole negli esseri relazione alla loro struttura	Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie	I trimestre	Chimica, fisica	
La cellula eucariote.	della cellula eucariote,	Riconosc di base vivente. tutte le	ere nella cellula l'unità funzionale nella costruzione di ogni essere Comparare le strutture comuni a cellule, distinguendo tra cellule che ed eucariotiche-animali e	Lettura di testi ed articoli scientifici con esercizi di comprensione	I trimestre	Chimica	Verifiche orali
La cellula procariote (Parte del modulo verrà svolto anche in lingua tedesca)	Composizione chimica. Strutture cellulari. Le spore.	Conoscer	e le strutture della cellula e e riconoscerne le funzioni.	Laboratori	I trimestre	Chimica	Test scritti Relazioni di laboratorio.
Riproduzione asessuata e sessuata	procarioti e negli eucarioti.Il ciclo cellulare, la mitosi e la citodieresi. Il l meccanismo della meiosi. La riproduzione umana.	della rip quanto r Confronta evidenzia	e nelle linee generali il fenomeno produzione, in particolare per iguarda la mitosi e la meiosi are la meiosi con la mitosi, ndo analogie e differenze.	Visione di filmati Utilizzo supporti	I trimestre	Chimica	Rielaborazioni personali e di gruppo
La membrana cellulare e i trasporti di membrana.	fluido. Modalità di trasporto attraverso la	fluido la cellulare.	re secondo il modello a mosaico struttura chimica della membrana Descrivere e confrontare le attività di trasporto attraverso la a.	multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet Soggiorno studio	I trimestre	Chimica, fisica	

Metabolismo I batteri	Glicolisi, fermentazione e respirazione cellulare. La fotosintesi	fotosintesi e della respirazione cellulare. Comprendere il rapporto tra fotosintesi e respirazione cellulare. Spiegare la differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi. Conoscere le caratteristiche generali dei	Spiegazioni supportate dal libro di testo, schemi, appunti e fotocopie	I trimestre/ II pentamestre	Chimica, fisica Chimica	Verifiche orali
		batteri e saperne effettuare una classificazione al microscopio Riconoscere l'importanza ecologica, sanitaria e biotecnologica dei batteri.	scientifici con esercizi di comprensione Laboratori	pentamestre		Test scritti Relazioni di
Microrganismi diversi dai batteri	I protozoi. Le alghe. I miceti.	Conoscere gli aspetti generali e la classificazione dei diversi microrganismi. Conoscere le modalità di riproduzione.	Visione di filmati	Ii pentamestre	Chimica	laboratorio. Rielaborazioni
I virus		Inquadrare i virus all'interno del mondo microbico. Comprendere il rapporto fra virus e cellule	Utilizzo supporti multimediali (CD – ROM, DVD) ed internet	Ii pentamestre	Chimica	personali e di gruppo
Il piano costruttivo dell'uomo	cardiovascolare. Apparato respiratorio. Apparato digerente	Conoscere l'anatomia e la fisiologia degli apparati. Saper riconoscere le strutture e associare le strutture alle funzioni.	Soggiorno studio	Ii pentamestre	Chimica	
Laboratorio di microbiologia	Sicurezza e strumentazione del laboratorio di microbiologia. Uso del microscopio Allestimento e osservazione di preparati microscopici. Saggi qualitativi di riconoscimento di macromolecole Principali tecniche di coltivazione dei batteri Analisi microbiologiche	del laboratorio. Riconoscere preparati osservati al microscopio. Applicare le		tutto l'anno	Chimica, fisica	

Obiettivi minimi:

- conoscere le struttura e le principali funzioni delle biomolecole
- confrontare la struttura delle cellule procariotiche ed eucariotiche
- conoscere nelle linee generali gli eventi che si verificano nella mitosi e nella meiosi
- conoscere la struttura della membrana cellulare ed elencare le diverse modalità do trasporto delle sostanze
- comprendere in che modo vengono assemblate e demolite le molecole
- spiegare come si riproducono i batteri e descrivere la curva di crescita
- sapersi orientare nella struttura e nella fisiologia di alcuni apparati
- riconoscere ed utilizzare le strumentazioni di laboratorio
- applicare le principali tecniche di coltivazione batterica