

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA
DIRITTO ED ECONOMIA
II L LICEO
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Contenuti

Finalità disciplinari
<ol style="list-style-type: none"> 1. Far acquisire agli studenti la conoscenza di principi e valori che sostengono la società 2. Conoscere la disciplina giuridica, fiscale dell'impresa odontotecnica

Obiettivi minimi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostrare capacità di esposizione chiara e corretta del diritto e dell'economia 2. Saper utilizzare la terminologia giuridica ed economica richiesti dalla disciplina 3. Saper individuare i tipi societari 4. Essere in grado di individuare i caratteri distintivi delle società

Metodologia, strumenti, modalità di verifica, modalità di recupero, materiali			
Metodologie e Strategie didattiche	Strumenti Materiali e Sussidi didattici	Modalità di verifica	Modalità di recupero
Lezione frontale	Libro di testo	Interrogazione orale	Fermo didattico
Lavoro di gruppo	Quaderno-raccoglitore	Ricerche	Recupero in itinere
Lavori individuali	Fotocopie e dispense		Attività di sportello
	Letture di quotidiani e discussione in classe		

Modulo 1: L'imprenditore

Obiettivi specifici
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere i diversi tipi di impresa ed in particolare saper indicare i punti caratteristici dello Statuto dell'imprenditore commerciale

Contenuti
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'imprenditore (art. 2082 c.c.) 2. Il piccolo imprenditore e l'impresa familiare 3. L'imprenditore agricolo 4. L'imprenditore commerciale e il suo Statuto

TEMPI: Settembre

Modulo 2: L'ordinamento della Repubblica Italiana

Obiettivi specifici
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare le caratteristiche della forma di governo dello Stato italiano previsto dalla Costituzione 2. Individuare gli elementi distintivi degli organi istituzionali e le rispettive funzioni 3. Individuare gli elementi che caratterizzano la figura del Presidente della Repubblica e le funzioni 4. Analizzare il processo di formazione del Governo e la sua struttura 5. Individuare i presupposti e l'organizzazione della Pubblica Amministrazione 6. Analizzare le funzioni degli organi ausiliari 7. Analizzare le fasi del procedimento di formazione di una legge ordinaria 8. Individuare le differenze tra procedimento ordinario e procedimento abbreviato 9. Analizzare i presupposti del decreto legislativo e del decreto legge 10 Individuare il ruolo e le finalità della Magistratura 11 Analizzare le fasi del processo civile, penale e amministrativo 12 Analizzare il concetto di "Giusto Processo" 13 Analizzare la struttura della giustizia secondo i tre gradi di giudizio 14 Individuare le prerogative del CSM 15 Individuare le differenze tra gli enti territoriali locali e il principio di sussidiarietà 16 Analizzare l'iter di una legge regionale 17 Individuare le finalità delle garanzie costituzionali alla luce della proposta di riforma 18 Analizzare i tipi di giudizio della Corte Costituzionale

Contenuti del modulo

1. La Repubblica Italiana
2. Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale
3. La formazione delle leggi – decreto legislativo e decreto legge
4. Le autonomie locali – Approfondimento su riforma delle Provincie
5. Caratteri degli enti locali
6. Differenza tra regioni a statuto ordinario e regioni a statuto speciale
7. Struttura e funzioni degli enti territoriali
8. Procedimento di formazione della legge regionale – Approfondimento in merito alle proposte di riforma
9. Le garanzie costituzionali – Indipendenza della Magistratura – Giusto Processo
10. Giustizia civile, penale e amministrativa
11. L'organizzazione della giustizia
12. Le competenze del CSM e del ministro della Giustizia
13. Le garanzie costituzionali previste dalla Costituzione
14. Le attribuzioni della Corte Costituzionale
15. Approfondimento su procedimenti di revisione e integrazione della Costituzione
16. L'iter di una legge costituzionale

TEMPI: Ottobre - Dicembre

Modulo 3: L'Unione Europea

Obiettivi specifici

1. Rilevare le finalità dell'integrazione europea
2. Individuare i presupposti dell'Unione Europea
3. Rilevare le conseguenze della cittadinanza europea
4. Rilevare gli effetti della moneta unica
5. Individuare le funzioni delle istituzioni dell'Unione Europea
6. Individuare le caratteristiche degli atti normativi dell'Unione Europea
7. Analizzare le tappe dell'allargamento dell'Unione Europea
8. Analizzare gli effetti della circolazione libera della moneta e delle persone
9. Analizzare le finalità del Fondo sociale europeo
10. Individuare le novità introdotte dal Trattato di Amsterdam, la Carta dei diritti dell'Unione Europea – Il Trattato di Lisbona
11. Analizzare le funzioni delle istituzioni europee
12. Individuare le differenze tra le fonti normative dell'Unione europea e il rapporto esistente tra Fonti comunitarie e singoli Stati

Contenuti del modulo

1. Unione Europea economica – Convenzione di Shengen
2. Unione Europea dei cittadini - Il trattato di Amsterdam
3. Organi dell'Unione Europea – Il Trattato di Lisbona

TEMPI: Gennaio - Marzo

Modulo 4: Economia: I mercati, scambi internazionali e ricchezza globale

Obiettivi specifici

1. Saper individuare gli aspetti fondamentali del mercato dei beni e gli elementi caratterizzanti delle forme di mercato
2. Individuare le caratteristiche e le problematiche del mercato del lavoro
3. Rilevare aspetti distintivi del mercato della moneta e del credito
4. Rilevare la natura e la funzione degli scambi internazionali
5. Individuare gli elementi e le dinamiche della ricchezza nazionale
6. Rilevare le problematiche relative alla redistribuzione della ricchezza globale

Contenuti del modulo

1. Mercato dei beni
2. Mercato del lavoro
3. Mercato della moneta e il credito
4. Il Pil e il reddito nazionale
5. L'intervento dello Stato nell'economia
6. Gli scambi internazionali. La politica monetaria della BCE
7. La distribuzione della ricchezza globale
8. La bilancia dei pagamenti
9. Protezionismo e libero scambio

TEMPI: Aprile - Maggio

**APPROFONDIMENTO/POTENZIAMENTO/RECUPERO E ATTIVITÀ INTEGRATIVE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA –
Attività di sportello
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI**

VALUTAZIONE

Per tutto ciò che concerne la valutazione si farà riferimento al raggiungimento dei singoli obiettivi per modulo e i rispettivi voti corrispondenti indicati nella presente programmazione:

Valutazione: 9/10- Obiettivo raggiunto e sicurezza nell'applicazione con rielaborazione personale proponendo argomentazioni di sintesi e approfondimento; uso appropriato del lessico specifico; 8- Obiettivo raggiunto e sicurezza nell'applicazione con rielaborazione personale; uso appropriato del lessico; 7- Obiettivo raggiunto in situazioni complesse; uso appropriato del lessico; 6- Obiettivi raggiunti; argomentazione semplice, uso anche se impreciso del lessico; 5- Obiettivi parzialmente raggiunti, lessico incerto, argomentazione insicura; 4- Obiettivi non raggiunti per mancanza o modestissimo impegno 1/3- Obiettivi non raggiunti per totale disinteresse.

Bolzano, li 20.09.2017

Il Docente

Gallè Adriana
