

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2017/2018

| DEI PROFF. | DOCENTE DI | NELLA CLASSE | INDIRIZZO | ARTICOLAZIONE | ORE SETTIM. |
|---|--|--------------|--|-----------------------|----------------|
| Cristoforo Sicignano Luca Granitto | Elettrotecnica ed Elettronica | IV H | ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | ELETTROTECNICA | 7 4 |

| BLOCCHI TEMATICI O UNITÀ DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE SPECIFICHE RELATIVE | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|--|---|---|---|-------|---|---|
| <u>ELETTROTECNICA</u> RISOLUZIONE DELLE RETI ELETTRICHE LINEARI IN CORRENTE ALTERNATA MONOFASE | Concetti introduttivi, circuiti in corrente alternata monofase, reti in corrente alternata monofase ed esperienze di laboratorio (misure in corrente alternata monofase). | Fornire agli alunni le cognizioni fondamentali sugli argomenti che si ritengono indispensabili al moderno perito elettrotecnico. Formarli in maniera tale che con gli strumenti e le nozioni ricevute inizino ad acquisire la mentalità per poter definire e risolvere semplici problemi di natura elettrica. | Gli argomenti verranno introdotti in classe dall'insegnante tramite lezione frontale; eventuali problemi ed approfondimenti verranno discussi collettivamente in classe. | 38h | Collegamenti con le discipline di <i>Matematica, Sistemi automatici e T.P.S.E.E.</i> per gli argomenti connessi con l'ambito elettrico/elettronico. | Prove scritte, oral-scritte, orali ed esercitazioni di laboratorio. |
| RISOLUZIONE DELLE RETI ELETTRICHE LINEARI IN CORRENTE ALTERNATA TRI- FASE | Sistemi trifase, misure in corrente alternata trifase ed esperienze di laboratorio. | ricevute inizino ad acquisire la mentalità per poter definire e risolvere semplici problemi di natura elettrica. | Verranno eseguiti esercizi di applicazione riguardo gli argomenti trattati nella lezione frontale, nonché esercitazioni in laboratorio al fine di rendere più evidenti le problematiche affrontate nell'ambito teorico della materia. | 42h | | |
| ASPETTI GENERALI DELLE MACCHINE ELETTRICHE | Definizioni e classificazioni, perdite e rendimento, riscaldamento, tipi di servizio. | Sviluppare in essi la capacità di applicare le nozioni teoriche a semplici problemi concreti; | | 24h | | |
| TRASFORMATORE | Aspetti costruttivi, trasformatore monofase, trasformatore trifase, funzionamento in parallelo dei trasformatori ed esperienze di laboratorio. | abituarli ad una esposizione chiara e con proprietà di linguaggio idoneo alla materia trattata. | | 36h | | |

(segue)

| BLOCCHI TEMATICI O UNITÀ DIDATTICHE | CONTENUTI | COMPETENZE SPECIFICHE RELATIVE | SCELTE METODOLOGICHE | TEMPI | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI | TIPOLOGIA DI VERIFICA |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <u>ELETTRONICA</u> DISPOSITIVI ELET- TRONICI A SEMICON- DUTTORE AMPLIFICATORE OPERAZIONALE E SUE APPLICAZIONI | Diodo ed applicazioni, BJT ed utilizzo in commutazione, FET ed applicazioni. Applicazioni lineari dell'amplificatore operazionale. | | | 32h 24h | | |