

PROGRAMMA PREVENTIVO ANNO SCOLASTICO 2017/18

Disciplina ...LINGUA INGLESE.....Classe (indir.) ...II D.....Prof. VALENTINI LILIA.....

Libro di testo adottato: PERFROMER TUTOR FIRST...e CULTURE MATTERS.

unità didattica	contenuti	obiettivi	metodologia didattica	valutazione verifiche
Unit 1 a Mood Food Unit 1 b Family Life	Present simple e continuous Future forms	Consolidare le competenze acquisite nel primo anno in modo che lo studente sappia comunicare in modo abbastanza corretto e con discreta pronuncia su argomenti del vissuto quotidiano del mondo dei giovani quali scuola, tempo liberi, amici, vacanze, moda e cibo, musica e desideri, trasporti, shopping e denaro.	Uso dei libri di testo, esercizi di grammatica, schede di esercizi di traduzione di frasi. Lezioni frontali e partecipate con attività di scrittura e comunicativa per acquisire e praticare le più comuni espressioni del linguaggio usato quotidianamente per scopi diversi. Le funzioni linguistiche saranno introdotte in situazioni autentiche delle quali inizierà la riflessione sulla lingua con induzione delle regole grammaticali. Uso delle riviste inglesi fornite dalla scuola, visione di uno o due films in lingua con sottotitoli e uscita a teatro per assistere allo spettacolo teatrale di A CHRISTMAS CAROL di Dickens per cui gli studenti studieranno l'autore, il periodo storico e l'opera.	Nel trimestre si prevedono due prove scritte e una valutazione orale mentre nel pentamestre tre prove scritte e due interrogazioni orali che saranno completate con test di vocaboli, verbi irregolari o dettati. Le prove scritte saranno di comprensione di un testo con domande aperte o di grammatica con esercizi di completamento, scelta multipla, abbinamento, trasformazione. La valutazione sarà di tipo sintetico con attribuzione di un punteggio per ogni esercizio e di un punteggio totale finale rapportato al punteggio massimo ottenibile. I criteri di valutazione saranno quelli approvati dall'istituto e dal dipartimento di inglese. Saranno oggetto di valutazione anche i compiti a casa, l'interesse e la partecipazione.
Unit 2 a Spend or Save Unit 2 b Changing lives	Past simple versus present perfect Present perfect simple e continuous continuous	Saper usare i tempi verbali per parlare del presente, del passato e del futuro, per esprimere opinioni, speranze, ipotesi e certezze, doveri e proibizioni e fare paragoni e scelte.		
Unit 3 a Race across London	Comparative and superlatives			
Unit 4 a Failure and Success Unit 4 b Modern Manners	Modals			
Unit 5 a Sporting Superstitions Unit 5 b Love and Exit 19	Past tenses: simple, continuous, perfect Usually and used to			
Unit 6 a Shot and Location	Passive			
Unit 7 a Extraordinary School for Boys Unit 7 b Ideal Home	First conditional and time clauses Second conditional			

