

SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA a.s. 2017-8 Disciplina: STORIA Classe 2 D

PROF.SSA Maria Laura Fattoretto

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI,COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE
1. Ascesa e crisi della Repubblica a Roma; l'Impero romano (sintesi)	L'Italia preromana; dalla monarchia alla repubblica: istituzioni; espansione e imperialismo; .	Rilevare collocazione e specificità di una civiltà. Approfondire i caratteri delle istituzioni di una civiltà, cogliere legami tra strutture politiche e socioeconomiche. Cogliere legami tra dimensione culturale e politica	Lezione frontale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Dispense, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna	Settembre-novembre	Colloquio orale, test scritti
2. Il tardo-antico	Tentativi di riforma politica; la crisi dell'economia; la diffusione del cristianesimo; religione e potere; le migrazioni.	Comprendere il concetto di "crisi". Cogliere i fondamenti di una religione. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	Dicembre	Colloquio orale, test scritti
3. La caduta dell'impero d'Occidente	Caduta dell'impero d'Occidente; i regni romano-barbarici; Giustiniano; la guerra greco-gotica; i longobardi.	Cogliere relazioni tra fatti politici e strutture in cui si sono realizzati. Confrontare tra loro istituzioni politiche diverse.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	Gennaio	
4. L'islam	L'Arabia preislamica; Maometto; l'espansione araba.	Cogliere i fondamenti di una religione. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna.	febbraio	
5. La società feudale	Il sistema feudale; la dissoluzione dell'impero di Carlo; gli Ottoni e l'impero germanico; lo sviluppo sostenibile.	Cogliere le relazioni tra aspetti politici, giuridici e sociali. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	aprile - maggio	

6. La rinascita dell'Europa	La rinascita dell'anno Mille; crescita demografica e sviluppo; rinnovamento e riforma della chiesa; rinnovamento culturale.	Cogliere le relazioni tra aspetti economici, sociali e culturali.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	maggio - giugno	

Bolzano, 9 ottobre 2017

L'INSEGNANTE

Prof. ssa Maria Laura Fattoretto