

**SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA a.s. 2017-8 Disciplina: ITALIANO**  
**Classe 2 D**  
**PROF.SSA Maria Laura Fattoretto**

<b>MODULI</b>	<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>OBIETTIVI,COMPETENZE</b>	<b>METODI</b>	<b>MEZZI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<b>1.</b> <b>MODULO TRASVERSALE: Educazione linguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del dizionario,</li> <li>• Punteggiatura, ortografia.</li> <li>• Controllo e correzione di un testo scritto</li> <li>• Analisi logica della frase semplice e della frase complessa</li> <li>• Coerenza e coesione testuali</li> <li>• Parafrasi e riassunto</li> </ul>	Rafforzare la padronanza della lingua.  Autocorrezione	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Settembre-giugno	Colloquio orale, Test scritti
<b>2.</b> <b>LA COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I registri della comunicazione</li> <li>• I linguaggi settoriali</li> </ul>	Comunicare in modo efficace e corretto in contesti diversi	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Settembre	Colloquio orale, Test scritti
<b>3.</b> <b>LA COMUNICAZIONE</b>	Il testo informativo/espositivo	Comprendere ed esprimere concetti in modo corretto ed efficace	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Ottobre	Colloquio orale, Test scritti

<b>4. LA COMUNICAZIONE</b>	Il testo argomentativo	Sostenere le proprie idee in modo efficace e corretto	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Novembre-dicembre	Colloquio orale, Test scritti
<b>5. LA COMUNICAZIONE</b>	Il linguaggio giornalistico	Individuare le caratteristiche del linguaggio giornalistico. Scrivere in base a delle consegne.	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Dicembre-gennaio	Colloquio orale, Test scritti
<b>6. LA COMUNICAZIONE</b>	Il curriculum vitae europeo e la lettera di presentazione	Conoscere le caratteristiche della scrittura professionale, redigere esempi di lettere di presentazioni e curricula	Lezione frontale, discussione guidata,	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Febbraio	Colloquio orale, Test scritti
<b>7. EDUCAZIONE LETTERARIA</b>  Racconto e romanzo	Le varie tipologie di racconto e romanzo	Individuare nuclei tematici e soluzioni espressive	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Ottobre-gennaio	Colloquio orale, Test scritti
<b>7. EDUCAZIONE LETTERARIA</b> Il testo poetico	Gli elementi costitutivi della poesia. Le forme poetiche. Le figure retoriche. Analisi tematica.	Individuare le caratteristiche del genere. Riconoscere peculiarità di stile e le tematiche	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Febbraio, marzo	Colloquio orale, Test scritti
<b>9. EDUCAZIONE LETTERARIA</b> Analisi del testo teatrale e filmico	Struttura del testo teatrale e del film. I generi teatrali.	Individuare le caratteristiche del genere. Riconoscere peculiarità di stile e tematiche.	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Aprile	Colloquio orale, Test scritti

