DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
SINICHI M.Kazem	DISEGNO e Storia d'arte	2L	classe 2 L Programma didattico	2

PROGRAMMA SVOLTO ANNO 2017-2018

UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE	c. INTERDISCIPLINARE	VERIFICA
La normativa e il linguaggio grafico di rappresentazione, scale metriche e misure		Utilizzare in forma organizzata le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico con rappresentazione anche grafica	Matematica	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte
	alla rappresentazione di figure piane;		Italiano	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte
3) Disegno autocad figure in proiezione ortogonale da assonometrie isometriche scala di stampa ed impaginazione con cartiglio. Proprietà dei materiali, fisiche meccaniche e tecnologiche		Disegno di oggetti e comprensione del processo esecutivo secondo normativa UNI	Matematica	Prove grafiche ed elaborazione di stampe PDF
4) Storia dell'arte dalle origini fino all'arte Gotica	Uso anche di autocad per il ridisegno di monumenti storici	Utilizzare programmi applicativi di grafica computerizzata per la realizzazione di disegni, e documenti tecnici secondo le necessità di rappresentazione grafica		Prove grafiche con stampe formato JPG delle tavole realizzate interrogazioni e relazioni scritte

TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto grafiche	Gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo	Valutazione insegnante
QUALITA' GRAFICA						
Nitidezza del segno pulizia del foglio precisione grafica e calligrafia						
TRATTO						
Corretto uso del tipo di linea secondo normativa						
INQUADRAMENTE LOGICO						
Comprensione e corretta esecuzione del problema						
ESATTEZZA ESECUTIVA						
Correttezza delle proiezioni e del disegno:assi spigoli dimensioni etc.						
TEMPI DI ESECUZIONE						
Tavola consegnata: con forte ritardo con ritardo alla scadenza						

TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto orali	Gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo	Valutazione insegnante
INQUADRAMENTE LOGICO Corretta comprensione del quesito						
CHIAREZZA DELLA RISPOSTA Corretto uso della terminologia tecnica di riferimento con capacità di approfondire l'argomento proposto anche con esempi di manufatti in contesti tecnologici						