

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
Concetta Ventimiglia		STORIA	II	Liceo scientifico scienze applicate		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE (*) (da acquisire in itinere)	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>Il lavoro dello storico</b>	<p>Apprendere un'adeguata metodologia di studio della Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere tra tipi diversi di fonti</li> <li>- Imparare ad utilizzare correttamente strumenti e lessico specifico della disciplina</li> <li>- Imparare a trasferire concetti e conoscenze per riuscire a comprendere il presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza dello studio della Storia in un'ottica attuale, per la comprensione del presente</li> <li>- Apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia</li> <li>- Distinguere tra tipi diversi di fonti</li> <li>- Imparare ad utilizzare correttamente strumenti e lessico specifico della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Produzione di schemi, mappe e tabelle</li> </ul>	Settembre	Italiano (metodologia di studio trasversale)	<p>Esposizione orale dei contenuti</p> <p>Produzione di schemi, mappe, tabelle</p>
<b>Dalla preistoria alla Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini del mondo e la teoria dell'evoluzione delle specie</li> <li>- Approfondimenti: le glaciazioni ; ambiente e clima dell'Africa; la diffusione degli ominidi sui continenti</li> <li>- Le origini della specie umana</li> <li>- Paleolitico e rivoluzione neolitica</li> <li>- La nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua</li> <li>- L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia</li> <li>- Approfondimenti: la produzione artistica della Preistoria; Lessico: ordine, genere, specie; rivoluzione</li> <li>- Approfondimento: La mummia del Similaun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici</li> <li>- Acquisire il lessico specifico (es evoluzione, rivoluzione)</li> <li>- Saper trasferire il concetto di rivoluzione nei diversi ambiti della vita</li> <li>- Comprendere il significato di cultura e conoscerne i meccanismi di trasmissione</li> <li>- Comprendere il significato di stato e sovranità ed operare confronti con il presente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata</li> <li>- Lettura guidata del testo</li> <li>- Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle</li> </ul>	Settembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionari a risposta aperta o chiusa o a scelta multipla</li> <li>- Test scritti</li> <li>- Verifiche orali</li> </ul>

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE (*) (da acquisire in itinere)	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>Le civiltà dei grandi fiumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La rivoluzione urbana: dal villaggio alla città</li> <li>- L'invenzione della scrittura</li> <li>Approfondimenti: Il legame città – scrittura nel corso del tempo fino ad oggi</li> <li>- Sumeri e Accadi</li> <li>- L'area geografica della Mezzaluna fertile</li> <li>- Approfondimenti: come cambia la terra tra i fiumi</li> <li>Approfondimenti: Le prime forme di stato</li> <li>- La civiltà babilonese e gli Assiri</li> <li>Approfondimenti: Alle origini del diritto: il Codice di Hammurabi</li> <li>- Gli Egizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il significato di civiltà</li> <li>- Distinguere le forme di organizzazione politica</li> <li>- Individuare le correlazioni tra ambiente geografico e civiltà</li> <li>- Saper costruire e confrontare quadri di civiltà</li> <li>- Saper produrre tabelle e tavole sinottiche, mappe concettuali o schemi</li> <li>- Saper esporre un fenomeno storico in modo chiaro</li> <li>- Saper individuare relazioni di causa- effetto dei fenomeni storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata</li> <li>- Lettura analitica del testo</li> <li>- Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle</li> </ul>	Ottobre		Verifiche orali e/o scritte
<b>Le civiltà del Vicino Oriente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I popoli dell'Asia minore; gli Hittiti</li> <li>- I popoli degli altopiani iranici; i Persiani</li> <li>- I popoli della costa orientale del Mediterraneo</li> <li>- I Fenici</li> <li>-Gli Ebrei</li> <li>Lo spazio ieri e oggi: la Palestina, una terra contesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i caratteri generali che contraddistinguono le civiltà</li> <li>- Leggere autonomamente tabelle, carte fisiche e politiche</li> <li>- Promuovere il desiderio della ricerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata</li> <li>- Lettura analitica del testo guidata</li> <li>- Produzione di schemi, mappe concettuali e /o tabelle</li> <li>- Esposizione di ricerche</li> </ul>	Novembre Dicembre		“

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>Le antiche civiltà dell'Egeo</b>	Il Vicino Oriente antico e il Mediterraneo a metà del secondo millennio a. C. - La civiltà cretese- - La civiltà micenea	- Ricostruire i caratteri economici, politici, sociali e culturali delle civiltà esaminate	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Gennaio/ Febbraio	Italiano	-Verifiche orali e/o scritte  “
<b>La civiltà greca</b>	- La polis greca - La Magna Grecia - La cultura e la religione greca - Sparta e Atene : due diversi modelli politici. Approfondimento: le forme dell'uguaglianza ieri e oggi- L'età classica - Il declino della polis e l'ascesa della monarchia macedone: la guerra del Peloponneso, il regno di Alessandro Magno e le conquiste in Asia minore; lo spazio: l'impresa dal punto di vista geografico La civiltà dell'Ellenismo	- Comprendere il significato dei concetti colonia, polis - Riconoscere i caratteri economici, politici , sociali e culturali della civiltà greca - Conoscere il lessico specifico	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Marzo /Aprile		“
<b>L'Italia dalla preistoria all'unificazione romana</b>	-Gli antichi popoli stanziati in Italia: I Fenici e i Greci nell'Italia meridionale; gli Etruschi. - Le origini di Roma - Roma dalla fase monarchica alla Repubblica romana - La fine della Repubblica e la dittatura di Cesare; geosintesi: il Mediterraneo e l'espansione romana	- Conoscere le radici della nostra storia - Individuare i cambiamenti - Conoscere i caratteri culturali, politici, economici e sociali - Saper usare la terminologia specifica	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Maggio		