

MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: La civiltà dei lumi	<ul style="list-style-type: none"> • La società del primo Settecento <ul style="list-style-type: none"> - La società dell'Antico regime - Boom demografico e rivoluzione agricola - Il lavoro a domicilio - Il nuovo ruolo della borghesia • L'età dell'Illuminismo <ul style="list-style-type: none"> - Il secolo dei Lumi - Conquiste di civiltà - Il dibattito sulla tortura e sulla pena di morte 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Illuminismo, economia politica, liberalismo, democrazia, sovranità popolare, opinione pubblica, stampa periodica • industria a domicilio, colonialismo, rivoluzione agricola, rivoluzione alimentare • Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuminista, alla società ed all'economia del Settecento, prima della rivoluzione industriale • Individuare l'impatto ecologico del colonialismo europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film/filmati 	15 h	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	<p>VERIFICHE: competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Guerre e assolutismo illuminato <ul style="list-style-type: none"> - Un secolo di guerre - Il dispotismo illuminato 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: diritto internazionale, diritto di guerra, dispotismo illuminato riforme • Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica europea del Settecento 					
	<ul style="list-style-type: none"> • La prima rivoluzione industriale <ul style="list-style-type: none"> - In Inghilterra nasce l'industria moderna - Perché in Inghilterra - La fabbrica, cuore dell'età industriale - La divisione del lavoro - Le conseguenze dell'industrializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industrializzazione, fabbrica, divisione del lavoro, innovazione • Acquisire i concetti generali relativi alla prima rivoluzione industriale ed alle sue cause e conseguenze • Comprendere i fattori di continuità e discontinuità con la tecnologia precedente determinati dall'invenzione della macchina a vapore • Individuare i mutamenti ambientali conseguenti alla rivoluzione industriale 					
2) MODULO: L'età delle rivoluzioni	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana <ul style="list-style-type: none"> - La colonizzazione del Nord America - La rivoluzione delle tredici 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione politica, rappresentanza politica, costituzione 					

	<p>colonie - La conquista del West</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione americana e alle sue cause conseguenze; analizzare il modello costituzionale USA • Cogliere la rilevanza storia della nascita degli Stati Uniti in relazione al presente 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film/filmati 	15 h		
<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione francese - La società dei privilegi - Dalla rivoluzione alla Costituzione del 1791 - Dal terrore al Direttorio - La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - La fine della monarchia - Dal terrore al Direttorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione sociale, diritti politici e civili, suffragio censitario e universale, uguaglianza terrore • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione francese alle sue cause e conseguenze • Cogliere la rilevanza storica della rivoluzione francese in relazione al presente 						
<ul style="list-style-type: none"> • L'età napoleonica - L'ascesa di Napoleone - L'impero di Napoleone - Il governo napoleonico - La rivoluzione arriva in Italia - La caduta • L'età della Restaurazione - Il Congresso di Vienna e la Restaurazione - Idee politiche a confronto - Le insurrezioni degli anni venti e trenta 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: colpo di stato, guerriglia, codice civile, nazione, reazione, conservazione, Romanticismo • Acquisire i concetti generali relativi all'età napoleonica ed alla Restaurazione • Cogliere la rilevanza storia dello stato napoleonico in relazione al presente 						
<p>3) MODULO: La civiltà dell'Europa borghese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La diffusione dell'industria - L'industria si diffonde in Europa - La società europea nell'Ottocento - La nascita del movimento operaio - Una nuova concezione politica: il socialismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: progresso, liberismo, rivoluzione dei trasporti, capitalismo, socialismo, lotta di classe • Acquisire i concetti generali relativi alle cause ed alla modalità di diffusione dell'industria in Europa; alle caratteristiche fondamentali del pensiero socialista e dei movimenti di massa • Cogliere le novità introdotte dai mezzi di trasporto legati alla macchina a vapore nell'economia e nella quotidianità e la rilevanza storica delle lotte e delle conquiste del movimento operaio e socialista 			15 h		
	<ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione politica degli stati nazione dal Quarantotto alla fine dell'Ottocento 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il bonapartismo, impero, equilibrio politico • Acquisire i concetti generali relativi ai movimenti politici del 					

	<p>1848 e dell'evoluzione del sistema politico europeo nel corso della seconda metà dell'Ottocento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Risorgimento e l'Unità d'Italia <ul style="list-style-type: none"> - L'Italia, uno sviluppo in ritardo - Il Risorgimento e le sue idee - Il Quarantotto e la prima guerra di Indipendenza - Il ruolo guida del Piemonte - La seconda guerra d'Indipendenza - Dai Mille alla proclamazione del regno d'Italia - I problemi dell'Italia unita - La questione meridionale - Il compimento dell'unità 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Risorgimento, Federalismo, Neoguelfismo, insurrezione, assemblea costituente, patria, analfabetismo, protezionismo, autoritarismo • Acquisire i concetti generali relativi al processo di unificazione nazionale italiana, al completamento dell'unificazione ed al dibattito politico dei primi 40 anni di storia italiana • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana • Riconoscere gli elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dello stato italiano e quelle del 1861 • Cogliere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria in relazione al presente 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie <p>Eventuale visione di film/filmati</p>			
<p>4) MODULO: La civiltà di massa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La seconda rivoluzione industriale <ul style="list-style-type: none"> - Industrializzazione e crisi - La seconda rivoluzione industriale • L'imperialismo <ul style="list-style-type: none"> - Il nuovo sviluppo coloniale - La politica espansionistica degli Stati Uniti • La nascita della società di massa <ul style="list-style-type: none"> - Belle époque e società di massa - Industria culturale, tempo libero e sport - La diffusione dell'istruzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: produttività, emigrazione, monopolio, oligopolio, taylorismo, fordismo, borsa, anarchismo, beni di consumo, industria culturale, sport, imperialismo, nazionalismo, razzismo • Acquisire i concetti generali relativi alla seconda rivoluzione industriale ed alle sue implicazioni sociali e politiche e all'imperialismo • Cogliere la rilevanza storica dei mutamenti tecnologici della seconda rivoluzione industriale e delle loro ricadute sulla vita quotidiana • Cogliere la rilevanza storica dell'imperialismo in relazione al presente 			15 h		