

Programma preventivo di Italiano

Anno Scol. 2017-2018

Classe 5 N-R

Testo usato : “Chiare Lettere” di P. Di Sacco vol 3 ed. Edizione scolastiche Bruno Mondadori

MODULI	CONOSCENZE	TEMPI	CAPACITA' E COMPETENZE	METODO	MEZZI	INTERDISCIPLINARIETA'	SPAZI	VERIFICHE VALUTAZIONE
1 Modulo per autore: Verga il verismo e collegamento con il naturalismo francese.	Contesto storico –culturale in cui si sviluppa l'opera. Diverso registro linguistico	10h	Leggere una tematica presentata in modi diversi. Discutere del tema proposto	Lecture in classe e individuali. Lezioni frontali. Questionari. Analisi del testo	Libro di testo	Si verifica durante l'anno la possibilita' di interdisciplinarieta' con altre discipline	aula	Interrogazioni. Padronanza della lingua, correttezza formale nell'argomentare, ordine logico dei concetti, ricchezza dei contenuti nell'esposizione.
2 La poesia tra 800 e 900. Simbolismo, decadentismo, ermetismo e futurismo Novembre-dicembre	Conoscere le principali tematiche degli autori proposti	10h	Il linguaggio poetico e le sue differenti tematiche e diversi linguaggi	Lezioni frontali Analisi dei testi	Libro di testo	Storia	aula	Come sopra
3 “Gennaio – Febbraio società italiana nel 900 neorealismo e sperimentalismo	La società italiana e suoi cambiamenti	10h	Collocare gli autori e le sue opere nella cultura del tempo e individuare gli elementi che li rendono attuali	Analisi del testo	Libro di testo	Storia	aula	Come sopra
4 Modulo professionale L'era dell'industria tra progresso e illusioni Marzo	Elementi caratterizzanti il corso di indirizzo nel tempo. Valenza sociale della professione	10h	Illustrare la sua professionalita'	Lezione frontale. Questionari	Libro di testo	Storia	aula	Come sopra
5 la diversita' nella letteratura contemporanea: culture e modi di vita diversi aprile -maggio	Trama e temi trattati	10h	Analizzare il brano trattato e cogliere nella realta' elementi dell'opera letta	Lettura Analisi del testo	Libro	Come modulo 1	aula	Come sopra

6 Abilita' di scrittura Tutto l'anno	Tecniche di scrittura in relazione a quanto richiesto per l'esame di stato	Tutto l'ann o	Produrre testi sufficientem ente articolati e utilizzare in modo significativo le competenze acquisite per produrre elaborati adeguati a quanto richiesto per l'esame di stato			Attualità	aula	Elaborati scritti secondo varie tipologie. Si valuta l'adeguatezza, le caratteristiche del contenuto, lessico e stile correttezza ortografica e morfosintattica, apporti personali
--	---	---------------------	---	--	--	-----------	------	---

Si fa presente che questo programma è a carattere puramente preventivo e di massima.	Durante l'anno l'insegnante si riserva di procedere ad eventuali cambiamenti	Dovuti ad imprevisti, cause di forza maggiore o per libera decisione dell'insegnante	Il quale reputa adeguati eventuali cambiamenti in itinere.
---	--	---	--