

PIANO DI LAVORO ANNUALE

Classe 1A-Indirizzo Meccanica e Meccatronica

Disciplina: Tedesco L2

Dott. Prof. Carmen Andreotta von Hanspeter

A) Finalità della disciplina

La didattica si propone di conseguire i seguenti obiettivi in termini di conoscenze e competenze da parte degli allievi:

GRAMMATIK:

- I quattro casi
- declinazione dei verbi al presente;
- I verbi modali e il loro significato;
- IL Preterito;
- Il Perfekt;
- Formazione del participio;
- Il Futuro (Futur I);
- L'Imperativo;
- Il Piuccheperfetto (Plusquamperfekt);
- Verbi separabili;
- Verbi inseparabili;
- Verbi che reggono una preposizione;
- Paradigmi dei verbi;

AUS DEM BUCH ASPEKTE

- Leute Leute S. 8-9;
- Träume nicht dein Leben, lebe deinen Traum S. 10;
- Gelebte Träume S. 10;
- In aller Freundschaft S. 12-13;
- Freundschaft und Muttersprache S. 12-13;
- Heden im Alltag S.14;
- Vom Glücksein S.16

WORTSCHATZ

Oltre ai vocaboli nuovi incontrati durante lo svolgimento degli esercizi di grammatica e la lettura/ascolto dei brani sopraindicati, gli alunni riceveranno dall'insegnante delle fotocopie.

B) Principi e metodologie didattiche

Saranno applicate diverse tecniche didattiche (lezione frontale, prove d'ascolto, oltre che discussioni, etc.).

C) Mezzi e sussidi didattici

Oltre al libro di testo in adozione, che gli studenti sono guidati ad utilizzare con modalità selettive al fine di acquisire dimestichezza nell'individuazione e organizzazione delle informazioni essenziali, di sviluppare un metodo di studio efficace, di saper cogliere spunti che sollecitino la loro curiosità verso altri testi, tra gli strumenti didattici si potrebbe fare ricorso a sussidi iconografici, audiovisivi e multimediali, oltre all'integrazione con informazioni tratte da altre riviste.

Il docente si impegna, in caso di necessità di approfondimento ulteriore, a rendere disponibili documenti essenziali.

D) Criteri e modalità di valutazione delle verifiche

Le verifiche, scritte e orali, assolvono ad una funzione formativa e dunque si attuano sia in itinere sia alla conclusione dei nodi tematici principali.

Le verifiche scritte hanno caratteristiche di misurazione oggettiva (test a risposta aperta, completamenti, traduzioni).

Le prove orali, fondamentali per rilevare non solo le conoscenze acquisite, le abilità sviluppate, il livello di comprensione e il possesso del linguaggio specifico, costituiscono un generale strumento di ripasso e possono svolgersi anche all'inizio delle lezioni per richiamare gli argomenti sviluppati in precedenza.

Rientrano nella valutazione l'interesse, la partecipazione attiva e propositiva, la costanza nell'impegno, lo svolgimento dei compiti affidati per casa e gli atteggiamenti del comportamento individuale nei confronti del singolo e del gruppo.

Nello specifico la valutazione del rendimento si baserà sui seguenti criteri:

| | |
|-------------|--|
| Uno | Ad una verifica scritta l'allievo si limita a firmarla |
| Due | Scena muta, lavoro non svolto, risposte mancate, ostentazione di disimpegno e disinteresse; l'allievo non conosce le nozioni fondamentali, dimostra gravi incomprensioni e confusioni, denota assenza di studio, l'esposizione è completamente scorretta o assente |
| Tre/Quattro | L'allievo dimostra scarsità nell'assimilazione delle nozioni fondamentali e nell'esposizione, denota scarsità di impegno e di interesse |
| Cinque | L'allievo conosce le nozioni fondamentali in modo mediocre, parziale, frammentario ed insicuro, non riesce ad (o ha una scarsa capacità di) operare corretti confronti, l'esposizione è carente o poco accurata e scorretta |
| Sei | L'allievo dimostra di aver acquisito, attraverso l'osservazione e l'informazione, una conoscenza globale degli argomenti, sa stabilire alcune relazioni fondamentali tra le varie sfumature e coglie gli aspetti più semplici. Comprende ed utilizza i termini specifici di uso più frequente ed alcuni semplici strumenti propri della disciplina. L'esposizione è corretta seppur semplice, la capacità di confronto è sufficiente seppur talvolta poco articolata |
| Sette/Otto | L'allievo dimostra di aver acquisito, attraverso l'osservazione e l'informazione, una buona conoscenza degli argomenti. Nel complesso sa stabilire relazioni tra le varie realtà e coglie gli aspetti significativi. Comprende ed utilizza il linguaggio appropriato, specifica gli strumenti propri della disciplina. Lo studio si rivela costante |

| | |
|-------|---|
| Nove | L'allievo dimostra di aver acquisito, attraverso l'osservazione e l'informazione, una conoscenza chiara ed adeguata della disciplina. Sa operare confronti tra le varie realtà e coglie tutti i loro aspetti. Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio specifico e gli strumenti propri della disciplina. L'esposizione è fluida e corretta. Lo studio è costante ed emergono capacità critiche e sintetiche |
| Dieci | L'allievo dimostra di conoscere in modo approfondito, attraverso l'osservazione e l'informazione, la disciplina. Sa operare con sicurezza confronti tra le varie sfumature e coglie tutti i loro aspetti. Comprende ed utilizza agevolmente il linguaggio specifico e gli strumenti propri della disciplina. L'esposizione è fluida, corretta e personale. Lo studio si rivela costante, critico ed appassionato |

E) Osservazioni

Questo programma didattico è suscettibile di variazioni in relazione alle caratteristiche della classe o a problemi e/o esigenze contingenti che si dovessero presentare nel corso del suo sviluppo.

Al termine dell'anno scolastico si provvederà ad una compilazione aggiornata del programma effettivamente svolto.

Bolzano, 05/10/2017

Il docente

Dott. Prof. Carmen Andreotta von Hanspeter