

**PIANO SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2016/17**

DELLA PROF.SSA.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.		
<b>Boretti Chiara</b>	<b>INGLESE</b>	<b>3E</b>	<b>IstitutoTecnico per il settore Tecnologico</b>	<b>2</b>		
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	TEM PI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINA RI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p><b>GRAMMAR AND VOCABULARY:</b> <i>Performer FCE Tutor Units:</i> <b>1 (p.2-13)</b> <b>2 (p14-21)</b> <b>3 (p28-37)</b> <b>4 (p40-49)</b> <b>5 (p.54,55,56)</b></p> <p><b>English theater:</b> <i>Oliver Twist:</i> vision of the play at the theater and story of the book</p> <p><b>ENGLISH FOR SPECIFIC LANGUAGE INFORMATION TECHNOLOGY AND TELECOMMUNICATION</b></p>	<p>Present tenses, simple, continuous Dynamic-stative verbs, ing/ed adjectives Phrasal verbs: take, workplace, make/do, learning, time Articles Past tenses: simple, continuous, Pres./past Perfect, been-gone, for/since, Future tenses: continuous, perfect,time clauses Modals: obligation and ability</p> <p>All irregular verbs, paradigms: pages 181, 182, 183</p> <p>Information Technology The Brain of the computer How a computer wakes up (photocopy) Mark Zuckerberg (workbook p31) Should pc replace teachers? (workbook p32,33) Steve Jobs (student's book p49)</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali;</li> <li>- correzione errori e esemplificazione;</li> <li>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione</li> <li>- discussioni sulle problematiche.</li> </ul> <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aula</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo:</li> <li>- <i>Performer FCE Tutor</i></li> <li>- (<i>Student's Book + Workbook</i>)</li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Personal computer</li> <li>- Proiettore</li> <li>- Cd player</li> <li>- magazines</li> </ul>	<p>Sett. Ott. Nov. Dic.  Gen.- Feb.   Mar. Apr. Mag.       Nov- Dic.  Gen.- Giug.</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Tedesco;</li> <li>- Tecnologia informatica</li> <li>- Elettronica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte;</li> <li>- Prove orali;</li> <li>- Lavoro di gruppo e a coppie</li> </ul> <p align="right"><b>16/06/17</b></p> <p align="right"><b>La prof.ssa Chiara Boretti</b></p>

