

**PROGRAMMA SVOLTO 5C/D ANNO SCOLASTICO 2016/17**

DELLA PROF.SSA.		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	
Boretti Chiara		INGLESE	5C-D	Istituto Tecnico per il settore Tecnologico	2	
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	TEM PI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p><u>GRAMMAR AND VOCABULARY:</u></p> <p><i>Performer FCE Tutor</i> Unit 10</p> <p><u>ENGLISH FOR SPECIFIC LANGUAGE</u></p> <p><b>BIOCHEMISTRY</b></p> <p><b>CHEMISTRY</b></p> <p><b>BIOTECHNOLOGY</b></p> <p><b>BIOLOGY</b></p> <p><b>ENVIRONMENTAL SCIENCE</b></p> <p><u>CULTURE:</u></p>	<p><b>Grammar:</b> Reported speech - Say, Tell Reporting verbs Reported questions</p> <p><b>Readings:</b> Will you be my Valentine?</p> <p><b>Vocabulary:</b> Relationships</p> <p><b>What is Biochemistry?</b> Biochemistry, molecular biology and genetics</p> <p><b>Carbohydrates</b> Monosaccharides, Disaccharides, Polysaccharides</p> <p><b>Lipids</b> Triglycerides</p> <p><b>The discovery of DNA</b> For .... Film lovers: <i>X – Men</i> (first part-mutants)</p> <p><b>What is Fly- tipping?</b> <b>Waste Not Want Not, Recycling</b> <b>Bottled Misery</b> <b>Global Warming</b></p> <p><b>BREXIT:</b> What does it mean? Reasons, times, numbers, consequences for the U.K.</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali;</li> <li>- correzione errori e esemplificazione;</li> <li>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione</li> <li>- discussioni sulle problematiche.</li> </ul> <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aula</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo:</li> <li>- <i>Performer FCE Tutor</i></li> <li>- <i>Chemistry in action</i></li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Personal computer</li> <li>- Proiettore</li> <li>- Cd player</li> <li>- Magazines</li> <li>- Internet</li> </ul>	<p>Sett. Ott. Nov.</p> <p>Dic. Gen.- Feb.</p> <p>Mar. Apr. Mag.</p> <p>Mag- Giug.</p>	<p><b>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Tedesco;</li> <li>- Scienze</li> <li>- Storia</li> <li>- Chimica , Biologia e scienze ambientali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte;</li> <li>- Prove orali;</li> </ul>

**PROGRAMMA SVOLTO 5C/D ANNO SCOLASTICO 2016/17**

<b>DELLA PROF.SSA.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Boretti Chiara</b>	<b>INGLESE</b>	<b>5C-D</b>	<b>Istituto Tecnico per il settore Tecnologico</b>	<b>2</b>

<b>MODULI E UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI</b>	<b>TEM PI</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
<p><b><u>LITERATURE:</u></b></p> <p><b>Oscar Wilde and the Victorian Age:</b> Life, The Picture of Dorian Gray, The plot, The exchange of art and life, Truth and beauty (photocopies)</p> <p><b>The Age of Modernism: Stream- of- consciousness fiction</b> <b>James Joyce: Ulysses</b></p> <p>The influence of mass culture, Freud's theory of the unconscious, The influence of Bergson, William James, Direct and indirect interior monologue</p> <p><b>Virginia Woolf: To the Lighthouse</b></p>	<p>Text: <i>I would give my soul for that!</i> <i>A beautiful painting</i> From <i>The Picture of Dorian Gray</i></p> <p>Text: <i>I was thinking of so many things</i> From <i>Ulysses</i></p> <p>Text: <i>Dinner time</i> From <i>To the Lighthouse</i></p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali;</li> <li>- correzione errori e esemplificazione;</li> <li>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione</li> <li>- discussioni sulle problematiche.</li> </ul> <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aula</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo:</li> <li>- <b>Performer FCE Tutor</b></li> <li>- <b>Chemistry in action</b></li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Personal computer</li> <li>- Proiettore</li> <li>- Cd player</li> <li>- Magazines</li> <li>- Internet</li> </ul>	<p><b>Mar.</b></p> <p><b>Apr.</b></p> <p><b>Mag.</b></p> <p><b>.-</b></p> <p><b>Mag-</b></p> <p><b>Giug.</b></p>	<p><b>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Tedesco;</li> <li>- Scienze</li> <li>- Storia</li> <li>- <b>Chimica , Biologia e scienze ambientali</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verifiche scritte;</b></li> <li>- <b>Prove orali;</b></li> </ul>