

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2016– 2017**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>TERESA LATTUCA</b>	<b>LAB. DI ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE, PATOLOGIA</b>	<b>5D</b>	<b>ITI-CHIMICO-SANITARIO</b>	<b>3</b>	<b>111</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>MODULO</p> <p><u>Le malattie infettive.</u></p> <p><u>Le malattie cronico,de-generative.</u></p>	<p>Attività di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca di coliformi ed E.Coli da acque di superficie(malattie infettive a trasmissione oro-fecale). Metodo MPN.</li> <li>Diagnosi di laboratorio delle infezioni fungine.</li> <li>Osservazione di cellule di lievito.</li> <li>Tecnica del nastro adesivo.</li> <li>Osservazione di epitelio di mucosa boccale.</li> <li>Principi di educazione sanitaria. Stili di vita scorretti e fattori di rischio.</li> <li>Misura e automisura della pressione sanguigna arteriosa (uso dello sfigmomanometro).</li> <li>Dissezione di un cuore bovino.</li> </ul>	<p>Comprendere le modalità di trasmissione e le misure di prevenzione delle malattie infettive.</p> <p>Individuare alcuni metodi di diagnosi e terapia.</p>			<p>Lavori di gruppo, costruzione di mappe concettuali.</p> <p>Lezioni frontali, lettura e commento dei brani del testo.</p> <p>Libri di testo fotocopie, lavagna luminosa, appunti.</p>	<p>Griglie di valutazione.</p>	<p>Prove scritte.</p> <p>Colloquio orale.</p> <p>Prove pratiche e relazioni di laboratorio.</p>

**PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>	<b>ORE TOTALI SVOLTE</b>
<b>TERESA LATTUCA</b>	<b>LAB.DI ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA,IGIENE</b>	<b>5D</b>	<b>ITI-CHIMICO- SANITARIO</b>	<b>3</b>	<b>111</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b>	<b>SPAZI E MEZZI UTIL.</b>	<b>COLLEG. INTER-DISC.</b>	<b>METODI</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE PROVE</b>
<u>Le malattie infettive:</u> <u>cause e prevenzione</u>	Attività di laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinazione dei gruppi sanguigni e reazioni di agglutinazione diretta.</li> <li>• Reazione antigene-anticorpo: agglutinazione indiretta.</li> <li>• Ricerca del fattore reumatoide.</li> <li>• Test di Coombs(Test all'antiglobulina).</li> </ul>	Saper lavorare in modo autonomo e costruttivo.			Lavori di gruppo, costruzione di mappe concettuali.	Griglie di valutazione.	Prove scritte.
<u>Le malattie genetiche.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione del corpo di Barr (inattivazione del cromosomaX).</li> <li>• Costruzione del cariotipo</li> </ul>	Saper collaborare in laboratorio			Lezioni frontali, lettura e commento dei brani del testo.		Colloquio orale.
<u>Tumori</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorazione di Papanicolau.</li> <li>• Analisi macroscopiche e microscopiche delle urine.</li> </ul>				Libri di testo fotocopie, lavagna luminosa, appunti.		Prove pratiche e relazioni di laboratorio.

NOTE:

I Rappresentanti di classe: