

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA

Anno scolastico:

2016 – 2017

INSEGNANTE

Tosi Sara – Monachella Angelo

MATERIA

Chimica

CLASSE

1G

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI-VERIFICHE
La sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> •La sicurezza in laboratorio: norme generali, le etichette dei prodotti chimici, simboli di pericolo e loro significato. 		<ul style="list-style-type: none"> •osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità •analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali 	Sett	<ul style="list-style-type: none"> •Lezione •Laboratorio •Tecniche Attive •Cooperative 	<ul style="list-style-type: none"> •Libro di testo •Dispense •Materiale multimediale •Piattaforma •Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> •Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi.
La materia : Sostanze pure e Miscele	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere il campo di studio della chimica •Comprendere che la materia non è continua •Conoscere le classificazioni della materia (in base allo stato fisico e distinzione sostanza pura – miscele) •Conoscere sistemi eterogenei ed omogenei e tecniche di separazione 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper distinguere le sostanze pure dalle miscele omogenee ed eterogenee •Saper applicare i metodi di separazione alle opportune miscele 		Sett-Dic			<ul style="list-style-type: none"> •Verifiche scritte orali e pratiche
Le trasformazioni della materia	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la differenza tra le trasformazioni fisiche e le trasformazioni chimiche •Conoscere i passaggi di stato anche attraverso il modello cinetico-molecolare •Conoscere le caratteristiche delle reazioni chimiche 	<ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare il modello cinetico – molecolare per interpretare le trasformazioni fisiche e chimiche. •Riconoscere la differenza tra le curve di riscaldamento/raffreddamento di una sostanza pura e di una miscela 	<ul style="list-style-type: none"> •Competenze Chiave di Cittadinanza: a) Collaborare e partecipare b) Agire in modo autonomo e responsabile c) Risolvere problemi 	Gen			
Verso il Microscopico	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere la legge di conservazione della massa. •Conoscere il percorso storico-epistemologico che ha condotto alla deduzione della legge di conservazione della massa •Conoscere la legge di Proust •Introduzione alla Tavola Periodica e agli elementi 	<ul style="list-style-type: none"> •Saper applicare la legge di conservazione della massa (anche nel caso della formazione di prodotti gassosi) e di Proust alle varie reazioni. •Saper ricavare in laboratorio i pesi dei vari reagenti e prodotti applicando la legge di conservazione della massa e di Proust 		Mar			