

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2016/2017 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE 3 SEZIONE M/N/R Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI			
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: La civiltà del Basso Medioevo	Il feudalesimo (APPUNTI) <ul style="list-style-type: none"> • Il sistema vassallatico • Il declino del sistema vassallatico • L'Europa dell'anno Mille • L'area mediterranea • Poteri locali e poteri centrali • La società cristiana medievale • La riforma della chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: periodizzazione; Medioevo; Alto e Basso M. • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo • Comprendere i fattori storici che permettono di parlare di nascita dell'Europa nel Mediterraneo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film o filmati 	VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie
	L'espansione dell'Europa <ul style="list-style-type: none"> • La ripresa demografica • Nuovi metodi e tecniche di coltivazione • L'Europa alle crociate 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: natalità-mortalità; feudalesimo; gerarchia sociale; rotazione agricola; lettera di cambio • Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale, alla crescita economica e demografica • Individuare i mutamenti ambientali dovuti allo sviluppo agricolo e le caratteristiche della tecnologia medievale 			
	La ripresa dei commerci <ul style="list-style-type: none"> • I commerci tra Oriente e Occidente • I traffici europei 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato • Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali 			
	La nascita dei comuni <ul style="list-style-type: none"> • La rinascita delle città • Il comune medievale • I comuni italiani • Federico I e i comuni lombardi 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato • Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali 			
2) MODULO: La crisi del Medioevo	Il declino della chiesa e dell'impero <ul style="list-style-type: none"> • La chiesa contro le eresie • Federico II e la crisi dell'impero 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: teocrazia; cesaropapismo; investiture; eresie; inquisizione • Acquisire i concetti generali relativi al papato e all'impero medievali • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il significato antico e quello medievale dell'Impero 			
	La crisi del Trecento <ul style="list-style-type: none"> • L'economia in un vicolo cieco • La peste dilaga in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: epidemia; pandemia; domanda-offerta; sovrappopolazione • Acquisire i concetti generali relativi alle 			

	<ul style="list-style-type: none"> • La medicina ai tempi della peste • Le conseguenze della crisi 	<ul style="list-style-type: none"> • conseguenze economiche, sociali ed ambientali • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo 			
	<p>Monarchie e stati regionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lunga guerra che chiude il Medioevo • Gli stati regionali in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: monarchia territoriale-nazionale • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi dei poteri universali e della crisi delle monarchie feudali 			
3) MODULO: La nascita della civiltà moderna	<p>Il Rinascimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Umanesimo alle corti delle signorie italiane • Una rivoluzione culturale • La rivoluzione della stampa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Umanesimo; stampa; cortigiano • Acquisire i concetti generali relativi alla cultura ed alla religione • Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il Medioevo e l'età moderna nella tecnologia e nella cultura 			
	<p>Esplorazioni e conquiste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le esplorazioni europee • Le civiltà amerinde • Dalle scoperte alle conquiste • Il genocidio delle popolazioni amerinde 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: civiltà-inciviltà; genocidio; tecniche di navigazione; caravelle; • Acquisire i concetti generali relativi alle esplorazioni • Individuare le conseguenze demografiche e culturali delle scoperte e delle conquiste del XVI secolo 			
	<p>La riforma protestante</p> <ul style="list-style-type: none"> • La protesta di Lutero • La Riforma luterana • L'anglicanesimo • La riforma cattolica 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Riforma; teologia • Acquisire i concetti generali relativi alla religione del XV e del XVI secolo 			
	<p>Il quadro politico del Cinquecento</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Italia e gli stati regionali • Le guerre di religione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: tolleranza-intolleranza; laicità; burocrazia; sistema fiscale; monopolio • Acquisire i concetti generali relativi ai conflitti politico religioso ed all'evoluzione politica europea del XVI secolo • Individuare le caratteristiche dello stato laico 			

Bolzano, 12 giugno 2017.

L'INSEGNANTE