

**PROGRAMMAZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTA a.s. 2016-2017**

PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>MONTALTO SALVATORE</b>		<b>RELIGIONE</b>		<b>2E,F,GH,I,L</b>	<b>ITT-LSA</b>	<b>1</b>
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE		COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>1</b> <b>L'uomo, il Capax Dei, e i Paradisi artificiali</b>	-Uno sguardo sul mondo: le dipendenze  -Documentazione  -La parola alla religione  -...e adesso cosa pensi	Dai dati antropologici l'alunno sa ricavare un dato evidente: l'uomo e il suo senso di Dio e quanto incide l'assenza di Dio nella ricerca della felicità dal punto di vista della religione.	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Schede -PPS -Clip Video -Film: Sbirri -Articoli			Verifiche orali e scritte  <b>Partecipazione al dialogo educativo</b>
<b>2</b> <b>ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA</b>	-Dove nasce il problema etico -Diritti della persona e sistema informativo -Responsabilità etica di fronte ai media	L'alunno ha compreso il dovere della ricerca delle fonti e quando occorra, sviluppare reazioni costruttive, disapprovazioni, integrazioni verso la testata o l'emittente, per rompere la logica alienante della comunicazione a senso unico	Lezione frontale Dialogo guidato PPS Clip video trasmissioni Rai			Verifiche orali  <b>Partecipazione al dialogo educativo</b>
<b>3</b> <b>IL SENSO DELLA SOFFERENZA NEL CRISTIANESIMO</b>	-I GIOVANI E LE FEDI...E LA FEDE  -La Sofferenza: Mistero dell'uomo e mistero di Dio	Cogliere che la sofferenza è un'esperienza comune a tutti gli esseri, a tutte le latitudini del nostro pianeta, a tutte le culture e religioni, e individuare i diversi approcci di quei sistemi di significato che si sono confrontati con essa, nel Cristianesimo per questo anno scolastico	-Lezione frontale -Dialogo guidato -Lavori di gruppo -Film I passi dell'amore -Analisi			Verifiche orali  <b>Partecipazione al dialogo educativo</b>

<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p><b>LABORATORIO DI IDEE: La scuola che sognavo, la scuola che ho vissuto...</b></p>	<p><b>-Domande introduttive</b></p> <p><b>-Alcuni sistemi scolastici Europei</b></p> <p><b>-Metodi didattici Innovativi: Le Classi Capovolte</b></p>	<p>Gli alunni hanno riflettuto sulle possibili criticità del sistema scolastico e le criticità di atteggiamento dello studente.</p>	<p>-Lezione frontale -Dialogo guidato -Clip video: La scuola in Finlandia e le classi capovolte</p>			<p>Partecipazione al dialogo educativo</p> <p><b>Test scritto</b></p>

