PROGRAMMA DEL CORSO DI

Scienze integrate (Scienze della Terra e **Biologia**) CLASSE 2 C

ANNO SCOLASTICO 2016-2017 Prof. GEA STICCOTTI

Ore settimanali: 2

CONTENUTI		CONOSCENZE / COMPETENZE
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	
Il vivente	•	Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi. Conoscere il significato di termini propri del mondo vivente. Comprendere che la suddivisione in regni del mondo dei viventi si basa sulle differenze tra autotrofi ed eterotrofi, eucarioti e procarioti, unicellulari e pluricellulari. Conoscere il modello a 5 regni + uno
Le molecole biologiche	Carboidrati, lipidi, proteine ed acidi nucleici.	Conoscere le caratteristiche delle biomolecole. Comprendere le funzioni che svolgono le biomolecole negli esseri viventi in relazione alla loro struttura
La cellula		Riconoscere nella cellula l'unità funzionale di base nella costruzione di ogni essere vivente. Comparare le strutture comuni a tutte le cellule, distinguendo tra cellule procariotiche ed eucariotiche-animali e vegetali. Collegare strutture e funzioni cellulari.
Riproduzione asessuata e sessuata	eucarioti.Il ciclo cellulare. La mitosi e la	Esaminare nelle linee generali il fenomeno della riproduzione, in particolare per quanto riguarda la mitosi e la meiosi Confrontare la meiosi con la mitosi, evidenziando analogie e differenze. Conoscere le caratteristiche della riproduzione umana.
Il metabolismo cellulare	L'ATP. La respirazione cellulare e la fermentazione. La fotosintesi clorofilliana.	Scrivere l'equazione generale della fotosintesi e della respirazione cellulare. Comprendere il rapporto tra fotosintesi e respirazione cellulare. Spiegare la differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi.
Il trasporto delle sostanze attraverso la membrana cellulare	La struttura della mambrana cellulare.Modalità di trasporto attraverso la membrana (diffusione semplice e facilitata, osmosi e trasporto attivo). Endocitosi ed esocitosi.	Descrivere la struttura chimica della membrana cellulare. Descrivere e confrontare le diverse attività di trasporto attraverso la membrana.

		Indicare le caratteristiche dei diversi Regni e utilizzarle per riconoscere e classificare gli
	relaccineazione di Balleri Proficii Filhoni i	organismi in chiave evolutiva. Comprendere che le differenze tra i vari organismi sono il
	Piante e Animali	prodotto di adattamenti.