SCHEDA PROGRAMMAZIONE FINALE

Disciplina STORIA Classi Seconda_A anno scolastico 2016-2017

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
Ripr.storia romana **IL Principato di Augusto e l'Impero romano**	Roma: fondazione, periodo morchico,periodo repubblicano. Lo Stato cartaginese potenza commerciale marittima. Roma e Cartagine in conflitto per il controllo del Mediterraneo (Le guerre puniche). La crisi e la fine della Repubblica (Tentativi di riforma dei Gracchi, il primo e il secondo Triumvirato) Il principato di Augusto e l'Impero romano Le dinastie e i caratteri dell'Impero. Lavori di approfondimento sulle dinastie: i Giulio-Claudi, i Flavi, gli Antonimi, i Severi. Lavori di approfondimento sui singoli imperatori, in particolare su: Tiberio, Caligola, Nerone, Vespasiano, Tito e Domiziano, Adriano, Marco Aurelio e Commodo. La Publica Magnificentia: lavoro di approfondimento sulle opere e le tecniche costruttive dei romani. La massima espansione dell'Impero. Lavoro interdisciplinare con italiano: Virgilio e l'età augustea	Settembre /ottobre Novembre /dicembre /gennaio Febbraio / marzo Aprile /maggio /giugno	-Conoscere i principali fatti storici trattati -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati. -Conoscere e saper usare un lessico appropriato. -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico. -Aver acquisito il concetto di dimensione temporale -Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono. -Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.	**Contenuti** Visti alcuni aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto **Abilità** Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio	Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione sono state forme di verifica orale.

La tarda Antichità e il crollo dell'Impero romano **L'Alto Medioevo**	Le religioni pagane, il giudaismo e il cristianesimo Il Cristianesimo e le origini della Chiesa. I Germani e la crisi dell'impero romano nel secolo III d .C. Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente. Lettura di alcuni documenti storici: "I barbari: invasori o emigranti?" "La vita delle tribù barbare" I regni romano- barbarici e l'Impero Bizantino I Longobardi e l'ascesa del papato .					