

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	1NR	IPIAS	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Da <i>MOVING UP I</i> Unit 0	<ul style="list-style-type: none"> Verbo to be- Present Pronomi soggetto Articoli Aggettivi possessivi Genitivo sassone Dimostrativi Question words 	<p>Leggere e comprendere semplici e brevi lettere personali, articoli web, storie, articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p> <p>Descrivere una stanza o una casa</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p> <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante 	Sett. Ott.	Italiano, tedesco	<p>Nel trimestre: 3 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.</p> <p>Nel pentamestre: 4 verifiche scritte e 1-2 orali.</p> <p>Valutazione di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprime solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma tiene conto anche dell'impegno, della</p>
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> There is/are+ some/any Preposizioni di luogo Pronomi oggetto Have got 	<p>Esprimere rapporti di parentela e il possesso di oggetti</p> <p>Esprimere preferenze su cose che piacciono o meno</p>		Nov. Dic		
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple Preposizioni di tempo 	<p>Esprimere abilità o capacità e permesso di fare qualcosa</p> <p>Parlare di quantità</p>		Gen Feb		
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> Avverbi di frequenza Can/can't 	<p>Descrivere la propria quotidianità oppure eventi temporanei</p>		Mar		
Unit 4	<ul style="list-style-type: none"> Sostantivi numerabili e non numerabili How much/How many Quantifiers (few/little) Imperativo 	<p>Descrivere e raccontare eventi accaduti nel passato</p>		Aprile		
Unit 5	<ul style="list-style-type: none"> Present Continuous Present Simple vs Continuous Pronomi possessive/whose 	<p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>		Maggio Giugno		
Unit 6	<ul style="list-style-type: none"> Verbo to be- Past Simple Past Simple forma affermativa (regolari e irregolari) 					

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017

	+ <u>Lessico tematico base:</u> Family Countries and nationalities Rooms and furniture Everyday activities Household chores Sport and fitness Food and containers Personality adjectives Jobs					motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.
--	---	--	--	--	--	--

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2017