

SCHEMA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DisciplinaINGLESE..... Classe (indir.) ...I G..... Prof. VALENTINI LILIA

Libro di testo adottato: ENGLISH FILE pre-intermediate.

unità didattica	contenuti	obiettivi	metodologia didattica	valutazione verifiche
Unit I	Present simple/ continuous. Pronomi relativi who e which.	Saper comunicare parlando di se stessi (famiglia, amici scuola tempo libero ,origini, vestiti, cibo musica)saper descrivere attività quotidiane, persone e luoghi e saper soddisfare semplici bisogni con richieste di informazioni o permesso.	L'attività didattica si svolgerà seguendo il percorso delle unità del libro di testo principalmente con lezioni frontali cercando di potenziare le quattro abilità ma con precedenza alla comunicazione orale e alla comprensione di testi tramite lettura globale e analitica (skimming e scanning) a cui .farà seguito la riflessione sugli elementi linguistici. L'attività di ascolto avverrà utilizzando i cd allegati al libro di testo. Verranno poi distribuite le riviste inglesi della scuola che permetteranno di trattare argomenti di attualità. E' anche prevista la visione di uno o più films. Il lessico sarà arricchito costantemente con attenzione alla corretta pronuncia .	Nel trimestre si prevedono due prove scritte con esercizi grammaticali con completamento, trasformazione, scelta multipla, abbinamento o prove di comprensione. La valutazione sarà di tipo sintetico con attribuzione di un punteggio per ogni esercizio e di un punteggio totale finale rapportato al punteggio massimo ottenibile. Saranno anche somministrati tests di vocaboli o verbi. Le interrogazioni saranno due. I criteri di valutazione saranno quelli approvati dall'istituto e nei consigli per materia. Saranno valutati i progressi rispetto alla situazione di partenza, la partecipazione, l'interesse e i compiti a casa.
Unit 2	Past simple / continuous. Questions with and without auxiliaries. So, because, but, although. Prepositions of time and place.	Saper parlare di ciò che sta succedendo al momento o di situazioni temporanee. Saper descrivere avvenimenti passati o azioni iniziate nel passato e tutt'ora in corso , chiedere o dare spiegazioni. Parlare di progetti, decisioni, piani per il futuro.		
Unit 3	Going to / present continuous for arrangements. Will, won't for predictions, promises, decisions.	Saper costruire frasi ipotetiche nel presente, passato e futuro. Essere in grado di riportare quanto detto o chiesto da altri.		
Unit 4	Present perfect /Past simple. Ever, never, just, yet, already etc. Comparatives and superlatives.			
Unit 5	Infinitive with to. Verb +ing. Modals of obligation and necessity. Prepositions of movement and modifiers.			
Unit 6	First and second conditional. May, might, should.			
Unit 7	Present perfect with for, since. Used to, passive.			
Unit 8	Something, anything, nothing. Quantifiers, too, not enough. So / neither plus auxiliaries.			
Unit 9	Past perfect, reported speech, adverbs, say, tell, or ask.			

