

## PIANO ANNUALE



PER L' ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MARIA VITTORIA ANTAMATI	FILOSOFIA	4L	LSA	2

### FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

#### COMPETENZE

Al termine del secondo biennio l' alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- **FILOSOFIA:**
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi;
- saper confrontare fra loro le diverse proposte elaborate dai filosofi;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

#### OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quarta, l' alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica del testo  
 Conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;  
 Cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico medioevale e moderno, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;  
 Saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;  
 Saper sviluppare un' argomentazione semplice, ma corretta;

### SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
CENNI DI FILOSOFIA MEDIOEVALE	Il problema del rapporto fede-ragione	Riconoscere gli aspetti di continuità e frattura della filosofia medioevale rispetto a quella antica; conoscere e saper utilizzare la terminologia specifica della filosofia medioevale; identificare e saper riprodurre alcuni nodi problematici affrontati dalla filosofia medioevale e saperli confrontare con l'attualità	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Settembre /Ottobre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica		
	Modelli di dimostrazioni dell'esistenza di Dio: l'argomento ontologico di S. Anselmo e le cinque vie di S. Tommaso S. Agostino: il problema del male, verità e illuminazione, la riflessione sul tempo							
UMANESIMO E RINASCIMENTO	Caratteristiche generali di Umanesimo e Rinascimento	Riconoscere le peculiarità di Umanesimo e Rinascimento, sapendone evidenziare le tematiche fondamentali, facendo riferimento agli autori affrontati a titolo esemplificativo; saper identificare gli elementi di novità rispetto al pensiero medioevale	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Ottobre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica		
	Telesio: un precursore della nuova scienza							
	Erasmus da Rotterdam: una prospettiva innovativa sul Cristianesimo							
	Campanella: cenni essenziali all'utopia della città del sole							

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA	Kuhn: definizione e caratteristiche della rivoluzione scientifica;	Saper definire la rivoluzione scientifica; Riconoscere i principali nodi problematici del rapporto fede-scienza; Saper identificare le caratteristiche fondamentali della nuova scienza, evidenziando gli elementi di rottura con la visione tradizionale;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Novembre / Dicembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	Galileo Galilei: ricadute filosofiche delle sue scoperte scientifiche, con particolare attenzione alla nuova immagine di scienza che ne deriva	Riconoscere le istanze fondamentali della nuova filosofia della scienza, utilizzando la terminologia appropriata							
	Bacone: teoria degli <i>idola</i> e vero sapere								
POSSIBILITÀ E LIMITI DEL SAPERE UMANO: RAZIONALISMO, EMPIRISMO E SCETTICISMO	Il razionalismo di Cartesio: dal "Discorso sul metodo" alla rifondazione del sapere a partire dal dubbio metodico;	Comprendere la necessità, per i filosofi moderni, di una rifondazione del sapere su basi razionali nonché dell'elaborazione di un metodo universalmente valido; Saper leggere e analizzare un testo filosofico, evidenziando i passaggi fondamentali delle dimostrazioni in esso contenute;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Dicembre/febbraio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	L'empirismo di Locke: l'origine della conoscenza e la critica all'idea di sostanza	Saper definire razionalismo, empirismo e scetticismo e saperne confrontare le contrastanti risposte al problema della conoscenza utilizzando un linguaggio appropriato e facendo riferimento ai testi analizzati;							
ELEMENTI DI FILOSOFIA POLITICA	Caratteristiche fondamentali del modello giusnaturalista	Conoscere gli elementi principali dei modelli politici analizzati e saperne individuare i presupposti filosofici; Saper confrontare le diverse proposte, facendo riferimento ai testi analizzati;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Marzo	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	Hobbes: il modello assolutista	Interrogarsi sulla validità dei modelli politici proposti;							
	Locke: il modello liberale	Saper operare gli opportuni collegamenti tra le vicende storiche e lo sviluppo del pensiero filosofico-politico;							
KANT : la filosofia critica	Progetto filosofico della filosofia critica; Impianto de "La Critica della ragion pura" e suoi contenuti principali; Impianto de "La Critica della ragion pratica" e suoi contenuti principali; Analisi di alcuni contenuti essenziali della Critica del giudizio: giudizio estetico e giudizio teleologico; definizione di bello e sublime;	Comprendere il progetto filosofico generale della filosofia critica; Acquisire i termini nuovi e concetti della riflessione kantiana Confrontarsi con le risposte date da Kant al problema morale. riflettere sulle caratteristiche formali e contenutistiche del testo per sviluppare un'interpretazione;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi kantiani; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Aprile / maggio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
ELEMENTI DI FILOSOFIA HEGELIANA	Definizione di idealismo e linee essenziali del sistema hegeliano;	Comprendere il senso generale del progetto hegeliano	Lezione frontale; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Maggio / Giugno	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	La dialettica, con particolare attenzione alla "dialettica servo-padrone"	Acquisire la terminologia specifica della filosofia hegeliana;							
	Lo spirito oggettivo	Comprendere il metodo dialettico;							
<b>IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria</b>									