

SCHEMA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Disciplina ...LINGUA INGLESE... Classe (indir.) II NR.....PROF.VALENTINI LILIA.....

Libro di testo adottato: MOVING UP I

unità didattica	Contenuti	Obiettivi	Metodologia didattica	Valutazione verifiche
Lettura del libro delle vacanze "A Message from a ghost"				
Unit 7	Past simple negative and interrogative forms. Prepositions of movement.	Consolidare le competenze linguistiche acquisite nel primo anno in modo che lo studente sappia comunicare in modo abbastanza corretto e con discreta pronuncia su argomenti concernenti il vissuto quotidiano del mondo dei giovani (scuola, tempo libero, amici, vacanze e viaggi, vestiti, cibo, musica gusti)	Le funzioni linguistiche saranno introdotte in situazioni autentiche dalle quali prenderà avvio la riflessione sulla lingua con induzione delle regole grammaticali. Saranno prevalenti le attività orali quali i dialoghi, la lettura e la comprensione di testi e l'arricchimento del lessico sulla produzione scritta che riguarderà soltanto brevi descrizioni di carattere personale. Verrà seguita la scansione delle unità didattiche del libro di testo con utilizzo dei cd, dvd allegati e dell'eserciziario a casa. Saranno poi distribuite appena disponibili le riviste inglesi fornite dalla scuola per lavorare su argomenti più attuali e coinvolgenti per gli studenti. E' prevista anche la visione di uno o più film in lingua inglese con sottotitoli in inglese.	Nel trimestre si prevedono due prove scritte con esercizi grammaticali con completamento, trasformazione, scelta multipla, abbinamento o prove di comprensione. La valutazione sarà di tipo sintetico con attribuzione di un punteggio per ogni esercizio e di un punteggio totale finale rapportato al punteggio massimo ottenibile. Saranno anche somministrati test di vocaboli o verbi. Le interrogazioni saranno due. Nel pentamestre le verifiche scritte saranno tre. I criteri di valutazione saranno quelli approvati dall'istituto e nei consigli per materia. Saranno valutati i progressi rispetto alla situazione di partenza, la partecipazione, l'interesse e i compiti a casa.
Unit 8	Comparatives and superlatives	Saper confrontare persone, oggetti o situazioni		
Unit 9	Like and would like Modals : should, must ,have to	dare consigli o esprimere obbligo o ammonimenti		
Unit 10	the future : present continuous, present simple, going to	Saper parlare di progetti o intenzioni o previsioni		
Unit 11	first conditional, offers and decisions, may e might.	Parlare di possibilità o ipotesi		
Unit 12	present perfect simple con since e for	Parlare di azioni nel passato non definito o appena concluse o ancora in corso.		

