

SCHEMA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Disciplina ...LINGUA INGLESE.....Classe (indir.) ...III C.....Prof. VALENTINI LILIA.....

Libro di testo adottato: PERFROMER TUTOR FIRST....

unità didattica	contenuti	obiettivi	metodologia didattica	valutazione verifiche
Unit 1 New epic heroes	Present simple e continuous e present perfect con since e for	Lo studente dovrà acquisire una discreta disinvoltura nell'espressione orale per soddisfare bisogni immediati, trattare di argomenti ed attività di vita quotidiana e di attualità vicina agli interessi dei ragazzi (jobs, love, free time ,lifestyles). Dovrà essere in grado di comprendere messaggi orali di tipo generale identificando la situazione, gli interlocutori, l'argomento e le informazioni principali. Tali capacità saranno anche richieste nella lettura di testi scritti. Dovrà anche produrre testi scritti di natura personale in forma abbastanza corretta e con errori che non ostacolino la comprensione. .	Gli strumenti di lavoro saranno il libro di testo di cui seguiremo le unità didattiche con le riviste inglesi delle quali sceglieremo argomenti di attualità coinvolgenti per i ragazzi. L'attività di lettura e comprensione sarà supportata dall'ascolto dei CD allegati. La comunicazione si baserà sul metodo funzionale e strutturale in situazioni reali. La riflessione sulla lingua prevede l'induzione della regola e anche il desumere il significato di elementi non noti dal contesto. Grande importanza sarà data alla corretta pronuncia e intonazione. E' anche prevista la visione di uno o più film.	Nel trimestre si prevedono due prove scritte con esercizi grammaticali con completamento, trasformazione, scelta multipla, abbinamento o prove di comprensione La valutazione sarà di tipo sintetico con attribuzione di un punteggio per ogni esercizio e di un punteggio totale finale rapportato al punteggio massimo ottenibile. Saranno anche somministrati tests di vocaboli o verbi .Le interrogazioni saranno due. Nel pentamestre le prove scritte saranno tre. I criteri di valutazione saranno quelli approvati dall'istituto e nei consigli per materia. Saranno valutati i progressi rispetto alla situazione di partenza, la partecipazione, l'interesse e i compiti a casa.
Unit 2 Jobs	Past simple e continuous, past perfect, used to e would, be used to, get used to			
Unit 3 Free time	Present perfect and past simple, present perfect continuous e articles.			
Unit 4 learning	Future perfect and continuous, future with time clauses			
Unit 5	Modals, quantifiers, countable and uncountable nouns			
Unit 6 Travelling	Zero, first, second conditionals e comparatives e superlatives			