I.P.I.A.S. **GALILEO GALILEI - BOLZANO**

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA

CLASSE 3 SEZIONE M/N/R

Docente: prof ssa RAPRAPA ZANONI

		Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI						
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	ТЕМРІ	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE	
1) MODULO: La civiltà del Basso Medioevo	Il feudalesimo Il vassallaggio sotto Carlo Magno L'Europa sotto assedio L'incastellamento e la signoria territoriale L'Europa dell'anno Mille L'area mediterranea Poteri locali e poteri centrali La società cristiana medievale La restaurazione del Sacro romano impero La riforma della chiesa	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: periodizzazione; Medioevo; Alto e Basso M. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo Comprendere i fattori storici che permettono di parlare di nascita dell'Europa nel Mediterraneo	Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici	Manuali Fotocopie Eventuale visione di film o filmati	SET DIC	italiano tedesco inglese diritto italiano tedesco inglese italiano	VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie	
	L'espansione dell'Europa La ripresa demografica Nuovi metodi e tecniche di coltivazione L'Europa alle crociate Le altre frontiere	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: natalità-mortalità; feudalesimo; gerarchia sociale; rotazione agricola; lettera di cambio Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale, alla crescita economica e demografica Individuare i mutamenti ambientali dovuti allo sviluppo agricolo e le caratteristiche della tecnologia medievale						
	I commerci tra Oriente e Occidente I traffici europei La fiera, cuore della finanza medievale	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città- stato Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali						
	La nascita dei comuni La rinascita delle città Il comune medievale I comuni italiani Federico I e i comuni lombardi	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali						
2) MODULO: La crisi del Medioevo	Il declino della chiesa e dell'impero La chiesa contro le eresie Gli ordini mendicanti Federico II e la crisi dell'impero Il tramonto della teocrazia	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: teocrazia; cesaropapismo; investiture; eresie; inquisizione Acquisire i concetti generali relativi al papato e all'impero medievali Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il significato antico e quello medievale dell'Impero			GEN			
	La crisi del Trecento L'economia in un vicolo cieco La peste dilaga in Europa Le conseguenze della crisi Tensioni e rivolte sociali	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: epidemia; pandemia; domanda-offerta; sovrappopolazione Acquisire i concetti generali relativi alle conseguenze economiche, sociali ed ambientali Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo						

	1	T	 1	1	
3) MODULO: La nascita della civiltà moderna	Monarchie e stati regionali La lunga guerra che chiude il Medioevo Gli stati regionali in Italia Il Rinascimento L'Umanesimo alle corti delle signorie italiane Una rivoluzione culturale La rivoluzione della stampa L'invenzione del Medioevo	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: monarchia territoriale-nazionale Acquisire i concetti generali relativi alla crisi dei poteri universali e della crisi delle monarchie feudali Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Umanesimo; stampa; cortigiano Acquisire i concetti generali relativi alla cultura ed alla religione Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il Medioevo e l'età moderna nella tecnologia e nella			
	Esplorazioni e conquiste Le esplorazioni europee Dalle scoperte alle conquiste Il genocidio delle popolazioni amerinde	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: civiltà- inciviltà; genocidio; tecniche di navigazione; caravelle; Acquisire i concetti generali relativi alle esplorazioni Individuare le conseguenze demografiche e culturali delle scoperte e delle conquiste del XVI secolo			
	 La riforma protestante La protesta di Lutero La Riforma luterana Le altre riforme L'anglicanesimo La riforma cattolica 	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Riforma; teologia Acquisire i concetti generali relativi alla religione del XV e del XVI secolo	FEB APR		
	Il quadro politico del Cinquecento Alle origini dello stato moderno Il ruolo delle monarchie europee Le guerre di religione Lo scontro tra Spagna e Inghilterra	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: tolleranza-intolleranza; laicità; burocrazia; sistema fiscale; monopolio Acquisire i concetti generali relativi ai conflitti politico religioso ed all'evoluzione politica europea del XVI secolo Individuare le caratteristiche dello stato laico			
4) MODULO: L'Europa del Seicento	Sviluppo economico I conflitti commerciali La tratta degli schiavi Nuovi equilibri in Europa La guerra dei Trent'anni La decadenza della Spagna e dell'Italia L'evoluzione dello stato moderno Lo stato nel Seicento L'assolutismo in Francia La prima rivoluzione inglese Nasce la monarchia parlamentare	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: mercantilismo, schiavitù, assolutismo, parlamentarismo, monarchia costituzionale-parlamentare, stato di diritto, Ancien regime Acquisire i concetti generali relativi ai sistemi politici e alle concezioni dello stato del XVII secolo Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra significato attuale e quello seicentesco di stato di diritto	MAG GIU		
	La rivoluzione scientifica Il mondo prima della rivoluzione scientifica Il metodo scientifico Una stagione di invenzioni	Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: metodo sperimentale, barocco, eliocentrismo, geocentrismo Acquisire i concetti generali relativi alla cultura artistica e scientifica del XVII secolo Individuare i nessi tra lo sviluppo scientifico e tecnologico nel XVII secolo e oggi			

Bolzano, 5 settembre 2016.