

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ESPOSIZIONE ORALE**  
**(letteratura italiana e storia)**

<b>CANDIDATO</b>	<b>CLASSE</b>
------------------	---------------

<b>INDICATORI E RELATIVI LIVELLI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>1. Conoscenza dei contenuti</b> L'alunno/a ha una conoscenza: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ frammentaria e a volte confusa</li> <li>➤ puntuale, anche se a volte manualistica</li> <li>➤ approfondita ed esauriente</li> </ul>	Punti 1 – 2 Punti 3 – 4 Punti 5	
<b>2. Competenze disciplinari e capacità di collegamento</b> L'alunno/a individua: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ alcuni concetti chiave, ma non li collega</li> <li>➤ tutti i concetti chiave, ma solo a volte li collega</li> <li>➤ tutti i concetti chiave e stabilisce efficaci collegamenti</li> </ul>	Punti 1 – 2 Punti 3 – 4 Punti 5	
<b>3. Competenze logico – espressive</b> L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ si esprime in modo disorganico e usa un lessico improprio</li> <li>➤ ordina il discorso con una certa linearità e usa un lessico appropriato</li> <li>➤ struttura interventi coerenti e coesi, esprimendosi con lessico pertinente</li> </ul>	Punti 1 – 2 Punti 3 – 4 Punti 5	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA (italiano)

<b>CANDIDATO</b>	<b>CLASSE</b>
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>A</b>   Analisi del testo letterario

INDICATORI E RELATIVI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>1. Comprensione del testo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2 Punti 2,5 Punti 3	
<b>2. Analisi del testo (riconoscimento delle strutture formali e retoriche)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2 Punti 2,5 Punti 3	
<b>3. Competenza espositiva: correttezza ortografica e morfosintattica, proprietà lessicale, coerenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	Punti 1 Punti 2 Punti 3,5 Punti 4	
<b>4. Contestualizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2 Punti 2,5 Punti 3	
<b>5. Interpretazione critica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	Punti 0,5 Punti 1 Punti 1,5 Punti 2	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA (italiano)

<b>CANDIDATO</b>	<b>CLASSE</b>
<b>TIPOLOGIA</b>   <b>B</b>   Saggio breve	

INDICATORI E RELATIVI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>1. Utilizzazione dei documenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 2 punti 3 punti 3,5 punti 4	
<b>2. Grado di informazione e di conoscenze culturali In relazione all'argomento scelto - pertinenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ completamente assente</li> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreto</li> <li>➤ buono/ottimo</li> </ul>	punti 0 punti 0,5 punti 1 punti 1,5 punti 2	
<b>3. Competenza espositiva: correttezza ortografica e morfosintattica, proprietà lessicale, coerenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 2 punti 3 punti 3,5 punti 4	
<b>4. Conformità dello scritto alla tipologia del saggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 0 punti 0,5 punti 1 punti 1,5 punti 2	
<b>5. Capacità argomentativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 1,5 punti 2 punti 2,5 punti 3	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA (italiano)

<b>CANDIDATO</b>		<b>CLASSE</b>
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>B</b>   Articolo di giornale	

INDICATORI E RELATIVI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>1. Utilizzazione dei documenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 2 punti 3 punti 3,5 punti 4	
<b>2. Conformità dello scritto alla destinazione ipotizzata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scarsa</li> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 0 punti 0,5 punti 1 punti 1,5 punti 2	
<b>3. Competenza espositiva: correttezza ortografica e morfosintattica, proprietà lessicale, coerenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 2 punti 3 punti 3,5 punti 4	
<b>4. Capacità comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 1,5 punti 2 punti 2,5 punti 3	
<b>5. Grado di approfondimento - pertinenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreto</li> <li>➤ buono/ottimo</li> </ul>	punti 0,5 punti 1 punti 1,5 punti 2	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA (italiano)

<b>CANDIDATO</b>		<b>CLASSE</b>
<b>TIPOLOGIA</b>	<b>C</b>	Tema di argomento storico
	<b>D</b>	Tema di ordine generale

INDICATORI E RELATIVI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>1. Pertinenza ed attinenza alle richieste della traccia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 2 punti 2,5 punti 3	
<b>2. Grado di informazione e di conoscenze culturali in relazione all'argomento scelto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreto</li> <li>➤ buono/ottimo</li> </ul>	punti 1 punti 2 punti 2,5 punti 3	
<b>3. Grado di approfondimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insufficiente</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreto</li> <li>➤ buono/ottimo</li> </ul>	Punti 0,5 punti 1 punti 1,5 punti 2	
<b>4. Capacità argomentativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 1,5 punti 2 punti 2,5 punti 3	
<b>5. Competenza espositiva: correttezza ortografica e morfosintattica, proprietà lessicale, coerenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gravemente insufficiente</li> <li>➤ scarsa</li> <li>➤ sufficiente</li> <li>➤ discreta</li> <li>➤ buona/ottima</li> </ul>	punti 1 punti 2 punti 3 punti 3,5 punti 4	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		

