

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2016/2017 PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI STORIA CLASSE I SEZIONE OD Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI					
MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITÀ/CAPACITÀ	METODOLOGIA	TEMPI	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE
0) MODULO: Metodi, strumenti e storiografia	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> Archeologia e altre discipline storiche; le fonti Come datare gli eventi Le carte storiche I numeri romani 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le finalità dello studio della storia Acquisire un metodo di studio Conoscere gli strumenti e la terminologia Sapersi orientare nello spazio e nel tempo Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lecture guidate Lettura di documenti storiografici Lavori di gruppo 	sett.	<ul style="list-style-type: none"> Diritto Religione Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> Questionari e test scritti Interrogazioni
1) MODULO: La preistoria		<p>Le origini dell'uomo e l'inizio della preistoria</p> <ul style="list-style-type: none"> L'evoluzione e la selezione naturale L'evoluzione della specie umana Le età della preistoria Le attività umane del Paleolitico <p>La rivoluzione del Neolitico</p> <ul style="list-style-type: none"> La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento Le attività umane nel Neolitico Le società umane si specializzano Il mondo materiale e quello spirituale <p>L'Egitto dei faraoni</p> <ul style="list-style-type: none"> Tre millenni di storia Cultura e religione in Egitto <p>Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo</p> <ul style="list-style-type: none"> Gli Ebrei, il popolo di un unico dio Il Mediterraneo, 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ed aree geografiche Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico culturale) Comprendere i concetti di evoluzione e società Riconoscere elementi di continuità e discontinuità Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica Conoscere le forme di governo e le organizzazioni statali Comprendere le radici della democrazia 		ott. gen.		

		<p>crocevia di civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creta e la civiltà minoica • I Fenici, mercanti e navigatori 					
2) MODULO: La Grecia delle polis		<p>Dall'epoca micenea alla nascita della polis</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita della civiltà greca • Il medioevo ellenico • La Grecia arcaica • La nascita della polis <p>Due modelli di polis: Sparta e Atene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sparta, una società autoritaria dove l'individuo non conta • Atene, il modello della polis democratica • Le riforme di Clistene e l'affermazione della democrazia 					
3) MODULO: La Grecia classica		<p>Il mondo greco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una civiltà omogenea • La religione dei Greci • L'educazione e i giochi sportivi • La vita quotidiana • Il ruolo della donna nella società greca <p>Le guerre persiane</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'impero persiano • Verso lo scontro aperto • La politica ateniese dopo Maratona • La seconda guerra persiana <p>Atene, faro del mondo greco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un nuovo equilibrio • L'Atene di Pericle • I primati di Atene • La nascita del teatro • Le conquiste culturali dei Greci 			feb. apr.		
4) MODULO: La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia		<p>La guerra del Peloponneso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintesi <p>La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno</p>					

