

PIANO ANNUALE



PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MARIA VITTORIA ANTAMATI	FILOSOFIA	5L	LSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del monoennio conclusivo l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- **FILOSOFIA:**
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi, sapendo anche confrontare fra loro le diverse proposte;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quinta, l'alunno dovrà essere in grado di:
 Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica del testo
 Conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cf. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;
 Cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico contemporaneo, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;
 Saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;
 Saper sviluppare un'argomentazione semplice, ma corretta;

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

MODULI	CONTENUTI UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	METODOLOGIE			COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
				MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
IDEALISMO	Definizione di idealismo Aspetti essenziali della filosofia hegeliana: razionalità della realtà; il vero è l'intero; la dialettica "La fenomenologia dello Spirito"; definizione e analisi della "dialettica servo-padrone"; Il sistema hegeliano: definizione, analisi dei contenuti essenziali dello spirito oggettivo	Saper identificare e descrivere gli aspetti essenziali dell'idealismo, distinguendolo da altre forme di pensiero; saper contestualizzare il pensiero idealista; padroneggiare i termini chiave della filosofia hegeliana; comprendere l'importanza della dialettica come categoria utile per descrivere i processi complessi; saper riflettere sull'analisi della società e dello stato proposta da Hegel	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Settembre/Ottobre		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti		
SCHOPENHAUER	Il mondo come rappresentazione; La volontà; Le vie di liberazione dal dolore; La noluntas e il nirvana	Comprendere elementi di continuità/ frattura rispetto alla filosofia kantiana e all'idealismo; Riconoscere la peculiarità del nuovo ruolo assegnato al corpo da Schopenhauer; saper definire i caratteri del pessimismo cosmico, facendo riferimento ai testi analizzati; padroneggiare i termini chiave	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Ottobre		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	Italiano	Leopardi
	L'uomo come ente concreto		Lezione frontale; lettura e analisi di testi	Manuale in adozione; schemi alla					

FEUERBACH	Il rapporto religione-potere	Comprendere la critica all'idealismo; saper analizzare il rapporto fra religione e potere; padroneggiare il linguaggio specifico	filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	novembre		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti		
MARX	Interpretazione della religione; Lavoro, alienazione e proprietà privata; Materialismo storico e dialettica materialista // <i>Capitale</i> e le contraddizioni del sistema capitalistico	Saper identificare i concetti chiave della dottrina marxista, facendo riferimento ai testi analizzati; saper identificare e descrivere elementi di continuità e frattura rispetto alla filosofia idealista; padroneggiare la terminologia specifica del marxismo; riconoscere le ricadute storico-politiche di tale pensiero;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	novembre/ dicembre		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	Storia	La nascita e lo sviluppo del socialismo
CENNI SUL POSITIVISMO	Linee generali Comte: la legge dei tre stadi, la classificazione delle scienze e la sociologia Mill: il ruolo del ragionamento induttivo nel processo conoscitivo; tratti essenziali della morale utilitarista	Saper delineare le caratteristiche di fondo del movimento positivista; apprezzare il ruolo assegnato alla conoscenza; conoscere gli aspetti centrali dell'utilitarismo.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	gennaio		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti		
NIETZSCHE	L'antica Grecia : armonia fra apollineo e dionisiaco; Periodo illuministico: la gaia scienza e la filosofia del mattino; Morte di Dio e trasvalutazione dei valori; Oltreuomo, eterno ritorno e volontà di potenza	Apprezzare la peculiare modalità di comunicazione di Nietzsche; conoscere gli aspetti centrali della filosofia nietzschiana e saperne evidenziare la portata dirompente, facendo riferimento ai testi analizzati; saper distinguere le interpretazioni autentiche da quelle faziose	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Gennaio/ febbraio		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	Storia; Italiano	Interpretazioni del superuomo; Futurismo; D'annunzio
FREUD	Dal metodo catartico alle libere associazioni; La scoperta dell'inconscio; I e II topica; La nuova visione della sessualità	Conoscere i temi centrali della psicoanalisi e la terminologia specifica; saperne identificare le ricadute nella cultura occidentale del Novecento	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	marzo		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti	Italiano; Arte	Italo Svevo; surrealismo
DA RUSSELL AL NEOPOSITIVISMO	L'analisi del linguaggio e la nascita della filosofia analitica Russell: l'atomismo logico Wittgenstein: il <i>Tractatus</i> e le <i>Ricerche filosofiche</i> Il Circolo di Vienna e il neopositivismo	Saper evidenziare gli aspetti essenziali della riflessione sul linguaggio di Russell e Wittgenstein, facendo riferimento ai testi analizzati; identificare le istanze di fondo del neopositivismo; conoscere e capire la riflessione sulla scienza; saper elaborare un discorso critico relativo alle scienze, utilizzando un linguaggio appropriato.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	aprile/ maggio		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti		
FILOSOFIA DELLA SCIENZA: POPPER	I caratteri della ricerca scientifica; Congetture, corroborazione e falsificazione Il problema dell'induzione	Saper identificare le caratteristiche che definiscono la scienza; conoscere gli aspetti innovativi della filosofia di Popper, acquisire il linguaggio specifico; riconoscere e argomentare la connessione fra filosofia e scienza.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	maggio/ giugno		Interrogazioni		
Il DOCENTE Maria Vittoria Antamati									