

PIANO ANNUALE



PER L' ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MARIA VITTORIA ANTAMATI	FILOSOFIA	4I	LSA	2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del secondo biennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- **FILOSOFIA:**
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, emulandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi;
- saper confrontare fra loro le diverse proposte elaborate dai filosofi;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quarta, l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica del testo
 Conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;
 Cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico medioevale e moderno, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;
 Saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;
 Saper sviluppare un'argomentazione semplice, ma corretta;

SCHEDE RIASSUNTIVE DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
CENNI DI FILOSOFIA MEDIOEVALE	Il problema del rapporto fede-ragione	Riconoscere gli aspetti di continuità e frattura della filosofia medioevale rispetto a quella antica; conoscere e saper utilizzare la terminologia specifica della filosofia medioevale; identificare e saper riprodurre alcuni nodi problematici affrontati dalla filosofia medioevale e saperli confrontare con l'attualità	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Settembre /Ottobre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica		
	Modelli di dimostrazioni dell'esistenza di Dio: l'argomento ontologico di S. Anselmo e le cinque vie di S. Tommaso							
	S. Agostino: il problema del male, verità e illuminazione, la riflessione sul tempo							
UMANESIMO E RINASCIMENTO	Caratteristiche generali di Umanesimo e Rinascimento	Riconoscere le peculiarità di Umanesimo e Rinascimento, sapendone evidenziare le tematiche fondamentali, facendo riferimento agli autori affrontati a titolo esemplificativo; saper identificare gli elementi di novità rispetto al pensiero medioevale	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Ottobre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica		
	Telesio: un precursore della nuova scienza							
	Erasmus da Rotterdam: una prospettiva innovativa sul Cristianesimo							
	Campanella: cenni essenziali all'utopia della città del sole							

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA	Kuhn: definizione e caratteristiche della rivoluzione scientifica;	Saper definire la rivoluzione scientifica; Riconoscere i principali nodi problematici del rapporto fede-scienza; Saper identificare le caratteristiche fondamentali della nuova scienza, evidenziando gli elementi di rottura con la visione tradizionale;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Novembre / Dicembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	Galileo Galilei: ricadute filosofiche delle sue scoperte scientifiche, con particolare attenzione alla nuova immagine di scienza che ne deriva	Riconoscere le istanze fondamentali della nuova filosofia della scienza							
	Bacone: teoria degli <i>idola</i> e vero sapere								
POSSIBILITÀ E LIMITI DEL SAPERE UMANO: RAZIONALISMO, EMPIRISMO E SCETTICISMO	Il razionalismo di Cartesio: dal "Discorso sul metodo" alla rifondazione del sapere a partire dal dubbio metodico;	Comprendere la necessità, per i filosofi moderni, di una rifondazione del sapere su basi razionali nonché dell'elaborazione di un metodo universalmente valido;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Dicembre/ febbraio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	L'empirismo di Locke: l'origine della conoscenza e la critica all'idea di sostanza Lo scetticismo di Hume: la critica alla relazione causale come fondamento dello scetticismo	Saper definire razionalismo, empirismo e scetticismo e saperne confrontare le contrastanti risposte al problema della conoscenza utilizzando un linguaggio appropriato							
ELEMENTI DI FILOSOFIA POLITICA	Caratteristiche fondamentali del modello giusnaturalista	Conoscere gli elementi principali dei modelli politici analizzati e saperne individuare i presupposti filosofici;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Marzo	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	Hobbes: il modello assolutista	Saper confrontare le diverse proposte; Interrogarsi sulla validità dei modelli politici proposti;							
	Locke: il modello liberale	Saper operare gli opportuni collegamenti tra le vicende storiche e lo sviluppo del pensiero filosofico-politico;							
	Rousseau: l'influsso della società sull'uomo								
KANT : la filosofia critica	Progetto filosofico della filosofia critica; Impianto de "La Critica della ragion pura" e suoi contenuti principali;	Comprendere il progetto filosofico generale della filosofia critica;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi kantiani; schemi alla lavagna eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Aprile / maggio	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	Impianto de "La Critica della ragion pratica" e suoi contenuti principali; Analisi di alcuni contenuti essenziali della Critica del giudizio: giudizio estetico e giudizio teleologico; definizione di bello e sublime;	Acquisire i termini nuovi e concetti della riflessione kantiana Confrontarsi con le risposte date da Kant al problema morale. riflettere sulle caratteristiche formali e contenutistiche del testo per sviluppare un'interpretazione;							
ELEMENTI DI FILOSOFIA HEGELIANA	Definizione di idealismo e linee essenziali del sistema hegeliano;	Comprendere il senso generale del progetto hegeliano	Lezione frontale; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Maggio / Giugno	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica			
	La dialettica, con particolare attenzione alla "dialettica servo-padrone"	Acquisire la terminologia specifica della filosofia hegeliana;							
	Lo spirito oggettivo	Comprendere il metodo dialettico;							
IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria									